

MEMORIA 2023

MEMORIA 2023 / UNIVERSIDAD ABIERTA DE RECOLETA



ani
ver
sa
rio



5 años





Índice

5 Saludo alcalde
7 Presentación



Docencia

Investigación

Extensión y comunicaciones

Otras acciones UAR

Año 2023

12

31

44

62 Red de Pluriversidades

50 años del Golpe de Estado

26

38

57

63 Centro de Estudios de Medios

5 años UAR 2018 - 2023

27

40

59

66 Instituto de Gobiernos Locales

68 Instituto de Cultura y Arte Popular

70 Publicaciones UAR

Saludo Alcalde



Estimados y estimadas:

Este será mi último saludo en una memoria institucional de la Universidad Abierta de Recoleta. Como siempre, es una instancia donde se da a conocer todo lo realizado, lo que, sin duda, nos llena de orgullo, pues hemos dado pasos agigantados en la democratización del conocimiento.

En un ejercicio similar al que aborda esta publicación, a fines de abril de este año entregué también mi última cuenta pública a las y los recoletanos, ocasión propicia para poner en perspectiva y proyectar los aciertos de una gestión que siempre estuvo al servicio de la comunidad, y que quizás encuentra en las llamadas iniciativas populares su mejor expresión.

Entre estas, la Universidad Abierta de Recoleta destaca, entre otras razones, por su capacidad de escalar en apenas cinco años, a ser la primera Universidad Popular comunal, nacional y global en el mundo, como lo atestigua la presencia de la comunidad UAR en Recoleta, en Chile y en más de 60 países de distintos continentes.

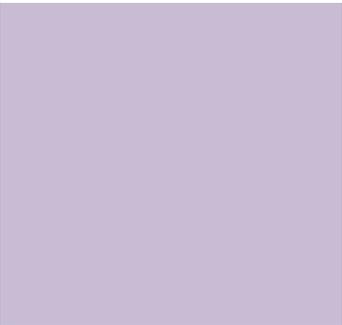


Naturalmente, nada de esto hubiese sido posible sin la colaboración de decenas de instituciones y organizaciones, sin el trabajo voluntario de miles de docentes, académicos, académicas, investigadores e investigadoras, quienes generosamente se han puesto a disposición de la UAR a lo largo de sus años de existencia. Mención aparte merecen los más de ciento treinta mil estudiantes de la UAR, quienes con su confianza e interés han dado el espaldarazo definitivo a un proyecto de educación popular de personas adultas, sin parangón.

A cada uno de ustedes les expreso mi profunda gratitud y reconocimiento, contamos con ustedes para continuar desarrollando a la Universidad Abierta de Recoleta como un proyecto educativo al servicio del desarrollo personal y de la emancipación social.



Daniel Jadue J.
Alcalde de Recoleta



Presentación



2023 fue un año particular para la Universidad Abierta de Recoleta: cumplió cinco años de existencia participando activamente de la conmemoración de los 50 años del Golpe civil militar que defenestró a sangre y fuego el gobierno de la Unidad Popular encabezado por el Presidente Salvador Allende. Por lo tanto, no es raro que la Memoria 2023 se singularice respecto de sus antecesoras, que se limitaban a informar un ciclo anual determinado, por cuanto el presente reporte ofrece además un breve balance de lo obrado por la UAR en el lustro 2018 - 2023, junto con destacar las acciones más relevantes desarrolladas por la universidad para aportar a los actos conmemorativos de los 50 años del Golpe. El país que emergió entonces -y evolucionó hasta el presente- configura un espacio histórico, cultural y político que representa múltiples desafíos y complejidades para quienes se aproximan a la realidad desde la convicción honesta de que otro mundo es posible. Enfrentar tales desafíos y complejidades desde los territorios, a través de sus gobiernos locales, demanda esfuerzos adicionales por la insuficiencia crónica de recursos materiales y humanos a su disposición para cumplir la función de *primera línea* de la acción pública.



Desde 2012, la Municipalidad de Recoleta es dirigida por el Alcalde Daniel Jadue, quien ha impulsado diversas iniciativas que buscan garantizar el acceso universal a una diversidad de derechos básicos por parte de sus habitantes. En noviembre de 2018 se inauguró la Universidad Abierta de Recoleta con el objetivo de democratizar el acceso a una pluralidad de saberes, generar pensamiento crítico y contribuir al intercambio de ideas en un espacio educativo diseñado para producir y reproducir conocimientos útiles que den respuesta a los intereses, demandas y necesidades de las personas en una perspectiva de transformación social.



Para el cumplimiento de su misión, la UAR ha desplegado una estrategia de construcción de una red de alianzas para la cooperación, a la que se han sumado decenas de instituciones en Chile y el mundo. A través de estas colaboraciones, cientos de académicos y académicas, artistas e intelectuales han rescatado y actualizado el valor del trabajo voluntario como herramienta efectiva para ampliar los márgenes de lo posible. Así, en noviembre de 2018 se abrió el primer proceso de “convocatoria académica”, destinado a la comunidad universitaria, así como a técnicos/as y profesionales interesados e interesadas en compartir de forma voluntaria, no remunerada, sus conocimientos y experiencias en torno a distintas áreas temáticas, con énfasis en problemáticas sociales actuales. Dicha convocatoria, así como todas las que se han desarrollado posteriormente, han permitido constatar el apoyo y la simpatía transversal que despierta la UAR entre todos y todas quienes aspiran a construir en Chile una educación superior al servicio de la comunidad y no de la rentabilidad.



De esta suerte, la Universidad Abierta de Recoleta en sus primeros cinco años de existencia se transformó en la primera universidad popular de cobertura comunal, nacional e internacional del mundo, condición jalonada principalmente desde su acción docente, toda vez que en sus casi 700 programas formativos en distintas modalidades han participado más de 130.000 estudiantes de Recoleta, Chile y alrededor de 60 países.

Al hacer foco en el accionar de la UAR durante el año 2023, período que informa esta memoria, en el ámbito docente destaca la dictación de 131 programas formativos impartidos por 230 docentes, con una participación de 19.508 estudiantes de Chile y el mundo. La mayoría de estos programas fueron elaborados en conjunto con otras instituciones de Chile y el extranjero, o bien, en colaboración con alguna instancia de la Municipalidad de Recoleta.



La Dirección de Investigación, en tanto, durante el año 2023 desarrolló o impulsó 18 proyectos de investigación, tanto internos como abiertos. En 10 de estos proyectos se trabajó de manera colaborativa con la Municipalidad de Recoleta, mientras que 11 proyectos contaron con participación de la comunidad de Recoleta. Además, se realizaron 14 actividades de difusión de resultados de proyectos, incluyendo presentaciones de resultados, entrevistas a investigadores y columnas de opinión publicadas en la web UAR.

A su vez, la Dirección de Extensión y Comunicaciones organizó en 2023 más de 100 actividades tanto de índole reflexiva -las que propician el intercambio de ideas y debate público- como de carácter artístico-cultural, que abrieron espacios de apreciación, experimentación y creación colaborativa en diversas disciplinas.



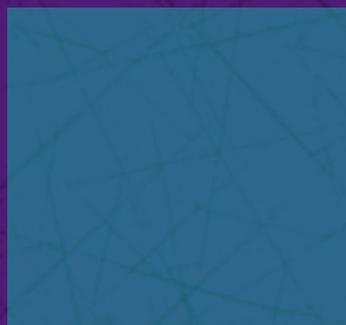
Como ya se ha señalado, durante el año 2023 la Universidad Abierta de Recoleta hizo de los 50 años del Golpe civil militar un eje transversal de su accionar, involucrando a sus distintas direcciones e institutos. En esta línea de trabajo, cabe destacar la realización del Congreso académico abierto “Vigencia y Lecciones del Proyecto de la Unidad Popular”, convocado junto a más de veinte organizaciones nacionales e internacionales, para procurar la confluencia del mundo académico tradicional con el creciente mundo de la academia no tradicional -caracterizada por los conceptos de universidad abierta, universidad popular y pluriversidad- en torno a un hecho clave de la historia de Chile. El Congreso recibió más de un centenar de trabajos, muchos de los cuales quedaron plasmados en dos publicaciones compilatorias que pueden ser descargadas en el sitio web de la UAR.



En síntesis, la Universidad Abierta de Recoleta es un referente de educación popular en Chile y a nivel internacional. En consecuencia, la UAR mira hacia el futuro con la determinación de seguir siendo un motor de cambio y un bastión de educación de calidad al servicio de la transformación social, para lo cual resulta imperativo salvaguardar la continuidad del proyecto ante cualquier escenario político.

Este, sin duda, es el objetivo estratégico al que estaremos abocados durante el presente año.





Docencia



Docencia

Año 2023



La Universidad Abierta de Recoleta (UAR) se inscribe en la tradición de las universidades abiertas o populares y su proyecto docente está centrado en la educación de adultos, en el marco de la educación popular y crítica. Es decir, la UAR entiende y concreta un proyecto formativo, donde la educación es un derecho social inalienable como herramienta fundacional de liberación y transformación.

En ese marco, y vinculada a los hitos institucionales y nacionales que marcaron el año, la acción académica de la UAR en 2023 procuró dialogar y llevar a sus espacios de acción, territoriales y virtuales, un quehacer formativo y crítico que alentase el saber y la memoria para la renovada construcción de una comunidad consciente y, como tal, agente de cambio.

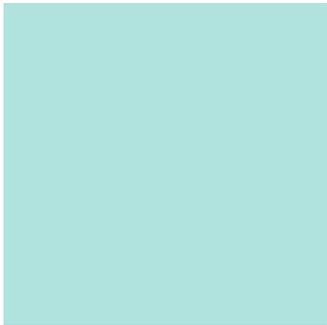
En total durante el año 2023 se realizaron ciento treinta y un programas educativos dictados por doscientos treinta y un docentes, con una participación de diecinueve mil quinientos ocho noventa estudiantes de Chile y el mundo.

**Tabla 1****Estadísticas Generales-
Programas formativos UAR 2023**

N° Programas	131
N° Estudiantes ⁽¹⁾	19.508
N° Docentes	231

(1) Considera la totalidad de estudiantes inscritos en cursos UAR

La mayoría de estos programas fueron elaborados en conjunto con otras instituciones o en conjunto con la Municipalidad de Recoleta, como -por ejemplo- el programa presencial de Habilidades técnicas para el huerto alimenticio y medicinal dirigido a la capacitación de funcionarios/as municipales de salud en Recoleta.

**Tabla 2****Colaboración con instituciones
y organizaciones externas**

Modalidad	2023
Cursos desarrollados en conjunto con la Municipalidad de Recoleta	18
Programas académicos en convenio con otras instituciones	97
Programas académicos en convenio que realizan segundas versiones	14



ESCUELA PARA
EL LIDERAZGO
SOCIAL

Una segunda acción distintiva de apoyo a la gestión municipal durante 2023, surge de la articulación entre la UAR y la Dirección de Desarrollo Comunitario (DIDECO), que dio origen y puso en marcha a la Escuela para el Liderazgo Social (ELS) como espacio afirmativo integral de la acción docente de la UAR. Se definió que esta Escuela debe contribuir a formar y potenciar organizaciones sociales en la comuna de Recoleta, abriendo así una cantera de saber organizado que apoye la realización de los deseos comunes y la transformación de la realidad comunitaria.

Ocho cursos (cuatro presenciales y cuatro virtuales) integraron la malla de cursos de esta Escuela el primer semestre: *¡Vecinas y vecinos al poder!:* participación ciudadana local, *Comunicación para el liderazgo*, *Introducción a la programación en Excel para el desarrollo web*, *Taller de formulación de proyectos sociales*, *Ciudadanía crítica*, *Conceptos legales básicos para la ciudadanía*, *Estrategias inclusivas para la diversidad en la comunidad*, *Actualización sobre tecnologías digitales y fenómenos disruptivos*. El segundo semestre, en tanto, se desarrollaron seis cursos, a saber, *Comunicación efectiva para todes*, *Estallidos sociales en el Chile del siglo XX*, *Herramientas para argumentar, deliberar y debatir (presenciales)*; *Derechos laborales para todas y todos*;

Colaborar como docente en la UAR es muy motivador. Teniendo plena libertad académica, tenemos la posibilidad de co construir los saberes y el futuro, desde la ciudadanía. Como profesora esto me permite seguir escuchando a la gente y cultivar una visión fresca de la realidad, manteniendo el conocimiento en su imprescindible vínculo con la base, que somos todos.

CRISTINA BIANCHI
SOCIÓLOGA Y ACTIVISTA.
DOCENTE UAR

Herramientas para el sindicalismo; Movimientos sociales y violencia política. Así, la ELS acogió la participación de un total de seiscientos estudiantes durante su primer año de funcionamiento.

En 2023 también se realizaron cursos digitales, algunos de estos conducentes diplomados, en directa relación con la gestión municipal en varias temáticas, a saber: nuevo municipalismo, acompañamiento en comunidad para personas con demencia, educación en Derechos Humanos, formación política y nuevos enfoques de empresas públicas. En todos estos casos, la UAR se ha asociado con entidades internacionales que aseguran trayectoria y especialización en los ámbitos abordados, además de constituir junto a ellas la estructuración de claustros académicos del más alto nivel con docentes provenientes de América Latina, El Caribe, Estados Unidos y Europa. Cabe, finalmente, mencionar la realización de un diplomado presencial sobre formación política sindical que se realizó el último trimestre de 2023, en el marco de un convenio suscrito entre el municipio de Recoleta y las más importantes centrales de trabajadores y trabajadoras del país, y coordinado desde el Instituto de Gobiernos Locales de la UAR. Este diplomado convocó a más de un centenar de participantes, de los cuales sesenta y siete se certificaron (54,5 %).

1. Docentes

Durante el año académico 2023, un total de doscientos treinta y un docentes acompañaron, estimularon y compartieron sus saberes con las y los participantes en cada sala física y virtual de la UAR, a partir de propuestas recibidas en el proceso de convocatoria abierta realizado el año anterior.

Tales propuestas y, por ende, las clases en la UAR, han estado a cargo docentes de profesión, especialistas que realizan clases en otras universidades o entidades de educación superior, chilenas y extranjeras, profesionales, expertas/os, artesanas/os.

Tabla 3**Docentes UAR 2023 según modalidad (respuesta múltiple)**

	N°	%
Cursos Presenciales	102	44,2
Cursos de Sala Virtual (Sincrónicos)	77	33,3
Cursos Digitales (Asincrónicos)	54	23,4
Total	231	100,0

Mención destacada merece el hecho de que todas y todos quienes se han desempeñado como docentes en la UAR, lo han hecho de manera totalmente voluntaria, sin contraprestación económica alguna. Consultadas y consultados en diversas instancias sobre tal decisión, han señalado, como elemento en común, la oportunidad y espacio que ofrece la UAR para un abordaje, tanto de la disciplina como de la construcción de saberes, con enfoque crítico, desde lo dialógico y con una heterogeneidad de participantes que no se da en sus instituciones de origen.

En la siguiente tabla se puede ver el perfil según género de las y los docentes UAR del 2023.

Tabla 4**Número y porcentaje de docentes UAR 2023 según sexo**

	N°	%
Hombres	118	51,1
Mujeres	113	48,9
Total	231	100,0



2. Estudiantes

Algo más de diecinueve mil estudiantes participaron en los cursos de la UAR durante 2023, en las diversas modalidades formativas. Considerando cada una de estas, la distribución se expresa así: catorce mil y cuatrocientos cuarenta y cinco en cursos digitales, tres mil quinientos cuarenta y dos en sala virtual y mil quinientos veintinueve en la modalidad presencial. Como se verá más adelante, al revisar la acción docente, la distribución obedece a las fortalezas acumuladas por la UAR en materia de educación asistida con tecnología, las cuales, al ser conocidas o referidas por nuestros estudiantes, docentes u otros medios de difusión, generan el interés de equipos docentes e instituciones para trabajar cursos de esa modalidad en conjunto con la UAR. De esta suerte, 2023 ha sido el año más prolífico en la producción de este tipo de cursos, incluso considerando los años de pandemia.

Desde su fundación, la UAR ha preparado diseños pedagógicos y tecnopedagógicos -según la modalidad- que proponen una ruta de aprendizaje basada en el diálogo, la construcción crítica y los saberes como herramientas de transformación social y personal. Coherentemente, tales diseños han dejado de lado la aplicación de instrumentos de evaluación que respondan a la mera activación de la memoria o de lo cognitivo; alientan, en cambio, actividades de evaluación que efectivamente apoyen la construcción de los aprendizajes y, en ningún caso, operen punitivamente. En ese mismo sentido, la UAR no utiliza calificaciones para representar



La experiencia docente ha sido un reencuentro con una parte de mí, que es integrante de un colectivo ampliado relativo a los estudios Védicos y su difusión, donde el compromiso, el trabajo y la entrega de herramientas simples, sencillas y efectivas, responde a una forma integral de entender el proceso de la relación entre salud/enfermedad. Solo puedo agradecer la oportunidad y reafirmar el compromiso con una formación de calidad, gratuita, eficiente y efectiva para todas y todos.

CLAUDIO OLMOS
CONSULTOR EN MEDICINA
Y SALUD AYURVEDA

las evaluaciones, sino únicamente los conceptos de aprobación y reprobación. Además, la totalidad de los programas académicos de la UAR requieren, para su certificación, la entrega de un diseño de aplicación y transformación social que aproveche y aplique los aprendizajes construidos en el curso.

En la siguiente secuencia de tablas se puede ver una caracterización acabada de las y los estudiantes que tomaron cursos -en las distintas modalidades- a lo largo de 2023. Estas cifras confirman valores que se han repetido desde los primeros años de la UAR, y que tienen que ver con una mayor presencia de mujeres en los cursos, una expansión internacional creciente, y una dispersión etaria significativa.

La última de estas gráficas pone el énfasis en la presencia de personas que viven trabajan o estudian en Recoleta, notándose una mayor presencia en los cursos presenciales que fueron el foco de interés del año pasado para las y los recoletanos.

Tabla 5 Número y porcentaje de estudiantes UAR 2023 según género

	N°	%
Femenino	12.719	65,2
Masculino	6.377	32,7
Otros	412	2,1
Total	19.508	100

Tabla 6**Número y porcentaje de estudiantes UAR 2023 según país de residencia**

	N°	%
Chile	15.087	77,3
Venezuela	684	3,5
Ecuador	668	3,4
Colombia	794	4,1
Argentina	778	4,0
Perú	237	1,2
México	294	1,5
Otros	966	5,0
Total	19.508	100,0

Tabla 7**Estudiantes UAR 2023 según tramo de edad**

	N°	%
15-19 años	352	1,8%
20-24 años	2.177	11,2%
25-29 años	4.385	22,5%
30-34 años	4.127	21,2%
35-39 años	2.799	14,4%
40-44 años	1.942	10,0%
45-49 años	1.355	7,0%
50-54 años	1.033	5,3%
55-59 años	657	3,4%
60-64 años	368	1,9%
65-69 años	181	0,9%
70 y más años	129	0,7%
Sin información	3	0,0%
Total	19.508	100



Hice varios cursos el año 2019, esto me puso en contacto con la vida cultural, me integré y compartí con gente muy joven, con periodistas, con artistas, con dueñas de casa. Ese intercambio fue muy enriquecedor. Volví en 2023 luego de la pandemia con entusiasmo. La Universidad Abierta de Recoleta ha sido un espaldarazo.

IVÁN BASOALTO
ESTUDIANTE UAR

Tabla 8 Estudiantes de Recoleta (*) según modalidad

	N° estudiantes de Recoleta	% del total de estudiantes (**)	% certificación
Cursos Digitales	664	4,6%	19,1%
Cursos en Sala Virtual	886	25,0%	26,4%
Cursos Presenciales	624	41,0%	40,7%
Total	2.174	11,1%	28,3%

(*) Personas que viven, trabajan o estudian en Recoleta.

(**) Porcentaje de estudiantes de Recoleta en relación al total de inscritos.



3. Modalidades y formatos

3.1 Cursos digitales (CD)

Se trata de experiencias formativas completamente no presenciales, con apoyo de tutoría gestionada desde la UAR durante el desarrollo del curso. El lapso de duración estándar, conforme al diseño tecnopedagógico de este tipo de cursos, es de cinco semanas. Como se ha señalado antes, desde su fundación, la UAR concibió la implementación de este tipo de cursos, pues permite abrir saberes de docentes que, por ejemplo, no residen en el país, así como incorporar participantes que por alguna razón no pueden asistir presencialmente a un determinado curso.

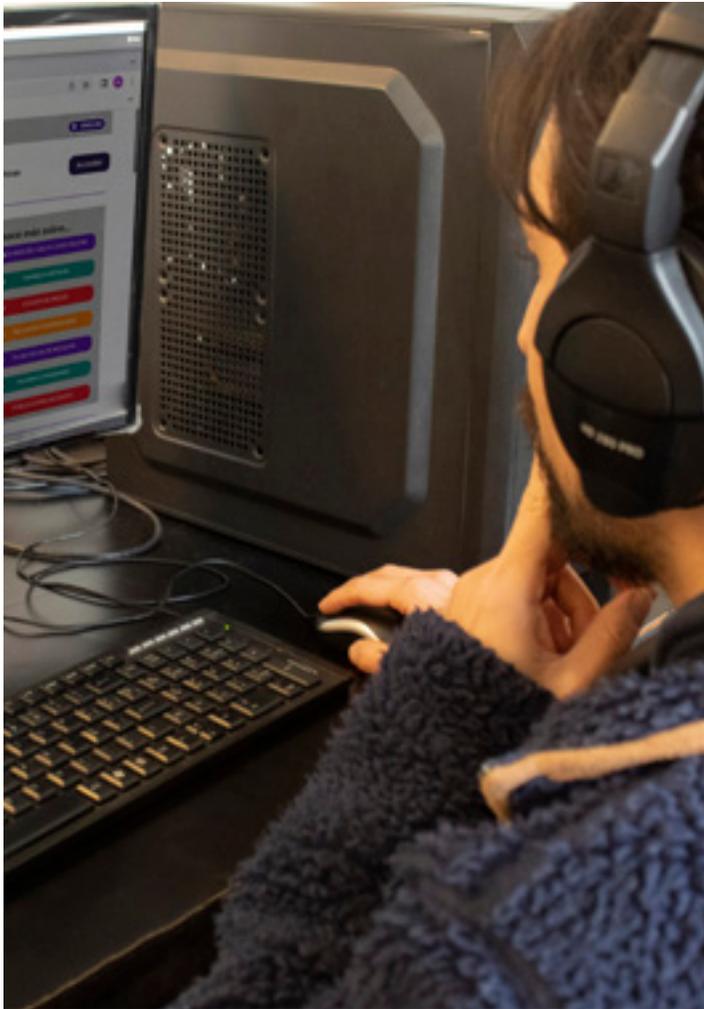
En el año académico 2023 se concretaron veintinueve cursos digitales, de los cuales veintisiete correspondieron a cursos que formaron parte de un diplomado.

La siguiente tabla muestra el total de cursos digitales realizados en 2023, diferenciando el primer con el segundo semestre.

Tabla 9 Número de cursos digitales

Modalidad	1er Sem	2do Sem	Total
Digitales (Asincrónicos)(*)	17	12	29

(*) Los cursos con versiones en español e inglés se contabilizan por separado.



La tabla a continuación muestra el detalle de diplomados y el número de cursos digitales que los componen, realizados en 2023.

Tabla 10 Diplomados impartidos

Nombre	N° Cursos ^(*)
Diploma internacional en gobiernos locales transformadores, segunda edición	8
Diplomado en acompañamiento en comunidad de personas con demencia	2
Diplomado internacional en datos, vigilancia y democracia ^(**)	3
International Diploma in Data, Surveillance and Democracy ^(**)	3
Diplomado de educación en Derechos Humanos	4
Diplomado internacional en gestión y transformación de empresas públicas	3
Diplomado en formación política	4
Total Diplomados	7
Total Cursos	27

(*) Las versiones en español e inglés se contabilizan por separado.

(**) El cuarto y último curso (versiones en español e inglés) se dictará en 2024

3.2 Cursos en sala virtual (CSV)

Si bien corresponde también a una experiencia formativa no presencial, tiene al menos dos diferencias con los cursos digitales detallados precedentemente: clase sincrónica semanal, uso del software de gestión académica UCampus, desarrollado y utilizado por la Universidad de Chile.

En 2023 se realizaron cincuenta y tres cursos en sala virtual (en adelante, CSV). En la tabla 3 se indica el total de CSV divididos por semestre.




Tabla 11 Número de cursos en sala virtual

Modalidad	1er Sem	2do Sem	Total
Cursos de Sala Virtual (Sincrónicos)	27	26	53

3.3 Cursos presenciales en el territorio (CPR)

Desde 2022, la UAR impulsa un proceso creciente de retorno a la dictación de cursos en el territorio de Recoleta; se habla de “retorno” considerando los prácticamente dos años que ello no fue posible por las restricciones sanitarias a las que obligó la pandemia COVID-19. Por esto, una marca distintiva de la acción docente de la UAR durante 2022 fue la reapertura de un formato de realización presencial, considerando la flexibilización de las normas sanitarias sobre reunión de personas y aforos. Así, la UAR implementó un formato denominado talleres presenciales en el territorio y se efectuaron seis de ellos el segundo semestre de ese año. Esto permitió preparar adecuadamente una presencialidad de mayor despliegue en el año que reporta esta memoria.

Ya en 2023, la acción docente presencial en el territorio de Recoleta definitivamente se encaminó a sentar las bases de su crecimiento presente y futuro: un total de cuarenta y ocho cursos presenciales fueron dictados dicho año, en cuatro establecimientos educacionales de la comuna, dos sedes comunitarias, en el edificio consistorial, la Escuela Popular de Teatro y dependencias de la Corporación Cultural de Recoleta. Participaron en estos cursos mil quinientas veintiún personas y se certificaron quinientas cincuenta y siete (36,6 %). El detalle de los CPR dictados por semestre se presenta en la siguiente tabla:

Tabla 12 Número de cursos y talleres presenciales en el territorio

1er Sem	2do Sem	Total
21	28	49

En la próxima tabla se indican los lugares donde se realizaron los cuarenta y ocho cursos presenciales, divididos en semestres:

Tabla 13 Talleres realizados en el territorio (N°)

Lugar	1er Sem	2do Sem	Total
Escuela España	13	15	28
Escuela Puerto Rico	-	7	7
Liceo Paula Jaraquemada	4	-	4
Municipalidad de Recoleta	3	-	3
Escuela República del Paraguay	-	2	2
Escuela Popular de Teatro	-	1	1
Centro Vecinal de Desarrollo, Samuel Escobar 261	-	1	1
Teatro de la Corporación Cultural de Recoleta	-	1	1
Centro Comunitario de Salud Elena Maya y Viventerio	1	-	1
Total cursos	21	27	48

(*) La UAR agradece las gentilezas y facilidades que otorgaron las y los docentes directivos de estos establecimientos educacionales, indispensables para la realización de los respectivos CPR.

Como presidenta de una agrupación de adultos mayores de Recoleta, participar en estos espacios de aprendizaje me ha servido muchísimo para progresar y tener un mejor relacionamiento con las personas de la agrupación. Estoy feliz de participar en la UAR, porque nos ayuda a nosotros y a muchos más para ir mejorando el país, que es lo que nos hace falta.

CECILIA GUICHARD
ESTUDIANTE UAR

3.4 Resumen de la acción docente 2023

La siguiente tabla presenta el resumen cuantitativo de la acción docente materializada durante el año 2023.

Modalidad	Formato	N°
Telemática	Cursos digitales	2
	Cursos digitales en diplomados	27
	Cursos en sala virtual	53
Presencial	Cursos presenciales	48
	Diplomados en curso presencial	1
Total		131

4. Ucampus

Desde el inicio de las acciones docentes de la UAR en 2019, y con especial relevancia a partir de 2020, el Centro Tecnológico Ucampus (www.ucampus.cl) ha entregado sin costo para el uso de la UAR de una plataforma digital que permite la totalidad del registro académico, actividades y recursos para el aprendizaje de formatos presenciales (CPR) y virtuales (CSV).

En 2023, esa mancomunidad se ha sostenido a satisfacción de la UAR y, por su parte, Ucampus ha manifestado su intención de optimizar la mencionada plataforma para una óptima incorporación de diseños tecnopedagógicos complejos.



Docencia

50 años del Golpe de Estado

El área docente fue parte activa en el abordaje del Congreso académico abierto Vigencia y lecciones del proyecto de la Unidad Popular, en el marco de la Cumbre internacional por la Memoria y los Derechos Humanos: Allende 50 años, y en lo que respecta a programas académicos específicos relativos a la conmemoración de lo ocurrido en septiembre de 1973 en Chile.



Corresponde destacar la producción y realización del curso digital Chile desclasificado: la intervención secreta de EE.UU. Se trató de un curso, único en su temática, realizado con Peter Kornbluh, el más importante investigador mundial sobre los documentos que evidencian la intervención de la CIA en Chile antes, durante y después del Golpe de Estado. El curso tuvo como finalidad masificar y sistematizar la información que deriva de los miles de documentos desclasificados por la CIA, como un gesto de reparación, justicia y dignidad frente al nefasto hecho histórico que hace cincuenta años sumió a Chile en diecisiete años de terrorismo de Estado.

Algunos de los hechos abordados y analizados en el curso fueron el intento del dictador de realizar un autogolpe para perpetuarse en el poder, tras perder el plebiscito de 1988; las conversaciones de Richard Nixon con Henry Kissinger que acreditan la injerencia de la CIA en el golpe de Estado al gobierno democráticamente electo de Salvador Allende; la vinculación con los altos mandos del país norteamericano de Manuel Contreras (jefe de la dirección de inteligencia de la dictadura de Pinochet) y Agustín Edwards (propietario del diario El Mercurio, principal medio de la derecha golpista). Se incluyó también un módulo donde Peter Kornbluh enseña a 'leer' los documentos desclasificados para quienes no están familiarizados con ellos como fuentes de información. El curso se dictó entre septiembre y diciembre de 2023 y concitó la participación de ciento ochenta y una personas.

Docencia

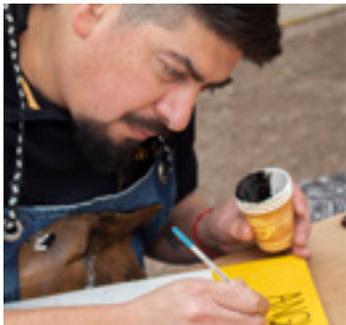
5 años UAR
2018 - 2023



Durante su primer lustro de existencia, la UAR ha fortalecido crecientemente su vínculo con las comunidades y organizaciones sociales del territorio donde se emplaza, conforme a los lineamientos de la autoridad municipal, aun en momentos especialmente difíciles como lo fueron los años de la pandemia.

En efecto, ya en sus primeras acciones docentes, desarrolladas en 2019, la UAR dio prioridad a la comunicación con las áreas de gestión del municipio, de tal modo que cada uno de los programas formativos han contemplado, desde entonces y hasta ahora, la formación específica y general de las y los trabajadores municipales. Conforme a este propósito, de los trescientos diecinueve cursos en modalidad presencial que se dictaron ese año, en al menos el 50% de ellos se registró la participación de funcionarias/os del municipio de Recoleta. Estas actividades se realizaron en seis espacios del territorio de la comuna, incluyendo cuatro establecimientos educacionales, donde se dictaron trescientos dieciséis cursos en ambos semestres, con un total de dos mil quinientos noventa y nueve participantes que declararon residir, estudiar y/o trabajar en Recoleta. Hacia fines de ese mismo año, la UAR implementó sus primeros tres cursos en modalidad digital, con ciento ochenta y un participantes de Recoleta.

Durante el 2020 la acción docente estuvo determinada por las limitaciones a la presencialidad que impuso la situación sanitaria. En consecuencia, el énfasis formativo se dirigió al Departamento de Salud Municipal (DESAL), en particular, a quienes de sus funcionarias y



funcionarios debían ocuparse primariamente de las derivas de atención de las y los afectados por el virus. Así, durante el primer semestre de 2020, se dictó el curso digital Infecciones asociadas a la atención de salud primaria en contexto COVID-19 con sesenta participantes, todas/os ellas/os funcionarias/os del DESAL.

Desde luego, no fue posible la realización de cursos presenciales en 2020, lo que derivó en un desarrollo más intensivo del que se había planeado para implementar modalidades formativas no presenciales. Se articularon, así, dos tipos de cursos: digitales y en sala virtual. Los primeros, con un diseño tecnopedagógico asíncrono en todos sus componentes, en tanto que los segundos incluían una clase sincrónica a la semana. Un total de mil veinte personas con vínculo territorial con Recoleta participaron en los treinta y dos cursos no presenciales realizados ese año. Mención aparte merece el programa Educación en tiempos de crisis, realizado en 2020 merced a un convenio y al trabajo conjunto con UNICEF, destinado a docentes de América Latina y el Caribe y que contó con un total de casi treinta y cinco mil participantes.

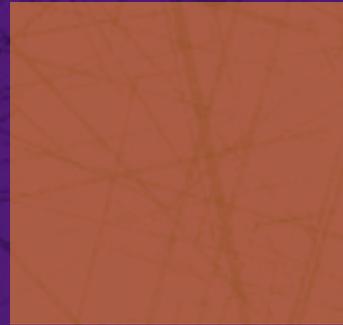
Durante el año académico 2021, se trabajó con el Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM), a cargo de la gestión administrativa y pedagógica de los diecinueve establecimientos educacionales municipales que funcionan en la comuna de Recoleta. En ese segundo año de pandemia se realizó el taller Herramientas docentes para un aula virtual popular y crítica. El claustro académico estuvo conformado por especialistas provenientes del Centro Saberes Docentes de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile. Cuarenta docentes de establecimientos educacionales de la comuna de Recoleta participaron en este programa que se extendió durante doce semanas (tres meses).

Es interesante que exista este tipo de formación abierta y popular, espacios que le dan cabida a lo académico, pero desde nuevas perspectivas. Ha sido muy gratificante para mí ver cómo los estudiantes evolucionan en su proceso formativo, llegando a concretar los objetivos planteados y, sobre todo, logrando liberar el imaginario que tienen. Aquí radica lo maravilloso: a pesar de los obstáculos, la formación continúa.

MARJORIE ÁVALOS
BAILARINA, CREADORA Y
DIRECTORA TEATRAL

El año 2021 se concretaron, en definitiva, ciento tres programas formativos en los cuales hubo cuatrocientos cinco participantes vinculadas/os con Recoleta.

Durante 2022, se destaca la concreción de un programa académico que respondió a la necesidad del Departamento de Salud Municipal de retomar una iniciativa de 2016. Se trató de una estrategia de intervención destinada a la implementación de huertos medicinales con una mirada preventiva y promocional de la salud, con perspectiva pluralista e intercultural, centrada en las personas, familias y comunidades, fomentando distintos recursos a través de la herbolaria, llegando a favorecer la creación de cerca de treinta huertos comunitarios. El taller -que se denominó Salud complementaria: huertos medicinales y/o alimenticios medicinales- orientó sus resultados de aprendizaje al desarrollo de habilidades para construir, a partir del conocimiento situado sobre medicina complementaria, un modelo de salud integrativa a través de las huertas medicinales. El taller se desarrolló durante seis semanas, el último trimestre de 2022. La realización de ocho cursos presenciales, este mismo año, dio reinicio a esta modalidad, sobre la base de que la autoridad sanitaria dispuso normas para ello. En total, mil doscientas veintisiete personas relacionadas con Recoleta fueron parte de la acción docente de la UAR en 2022.



Investigación



Durante el año 2023, la Dirección de Investigación de la UAR desarrolló o impulsó 18 proyectos de investigación, tanto internos como abiertos. En 10 de estos proyectos se trabajó de manera colaborativa con la Municipalidad de Recoleta (56%), mientras que 11 proyectos contaron con participación de la comunidad de Recoleta (61%). Además, se realizaron 14 actividades de difusión de resultados de proyectos, incluyendo presentaciones de resultados, entrevistas a investigadores y columnas de opinión publicadas en la web UAR.

1. Proyectos de investigación internos

- En marzo se entregó el informe final del Estudio Comunal de Cuidados y Dependencia Severa en Recoleta, realizado en colaboración con el Departamento de Salud municipal (DESAL) y el Instituto de Discapacidad Inclusión y Cuidados (IDIC) de la Universidad Abierta de Recoleta. Los resultados fueron presentados en el marco de los diálogos ciudadanos Hablemos de Cuidados, organizados por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia, como también ante las autoridades del DESAL.



- Durante todo el año se avanzó en la ejecución del estudio Evaluación del Programa Inmobiliaria Popular de Recoleta, en colaboración con la Corporación Innova Recoleta y el Instituto de Gobiernos Locales (IGLO). En el primer semestre se completó la fase de levantamiento de información, que incluyó treinta y cinco entrevistas a informantes



claves, residentes y vecinos/as del condominio Justicia Social I, además de ciento sesenta y tres encuestas a vecinos/as del sector Quinta Bella. Actualmente se avanza en la elaboración del informe final, con miras a su entrega durante el primer semestre de 2024.

- A partir de abril, se está desarrollando el estudio Evaluación del Centro de Rehabilitación Popular de Recoleta (CREP), en colaboración con el DESAL y el IDIC. Se completó la fase de levantamiento de información, que incluyó cuarenta y siete entrevistas a informantes claves, personas con discapacidad, usuarias y cuidadoras/es, además de tres grupos focales con trabajadores del CREP y una encuesta a cuarenta y tres cuidadoras/es de niños, niñas o jóvenes con condición del espectro autista. Actualmente se avanza en el análisis de los resultados y elaboración de informes, con miras a su entrega durante el primer semestre de 2024.





2. Proyectos de investigación abiertos

En enero de 2023 se creó la Coordinación de Proyectos Abiertos, a cargo de impulsar los procesos de convocatoria abierta y dar seguimiento a la ejecución de los proyectos seleccionados. Gracias a los esfuerzos de esta área y el compromiso de las y los investigadores asociados/os a la Universidad Abierta de Recoleta, durante 2023⁽¹⁾ se entregaron los informes finales de siete proyectos abiertos de investigación:



- *Nunca fuimos clase media*, que contempló la elaboración de un libro digital lanzado en abril en el marco de la Primera Feria Internacional del Libro de Ciencias Sociales de Recoleta.
- *Un cuento, una huerta y un caballo*, cuyo reporte final fue entregado en octubre.
- *El poder de la imagen*, que contempló la elaboración de un video finalizado en junio y un fotolibro lanzado en diciembre.
- *Actividad Física y Deporte en Cuidadoras Informales*, cuyo informe final se entregó en enero de 2024.
- *Espacios azules para Recoleta*, cuyo informe final se entregó en enero de 2024, quedando pendiente la difusión hacia las unidades municipales interesadas y comunidad de Recoleta en general.
- *Identidad y proyectos de vida de jóvenes migrantes de cuarto medio de la comuna de Recoleta*, cuyo informe final se entregó en enero de 2024, y cuyos resultados se esperan presentar a las comunidades educativas durante el primer semestre de 2024
- *Diseño Arquitectónico para una Sede Institucional de la Universidad Abierta de Recoleta*, tesis de pregrado entregada en enero de 2024, quedando pendiente la elaboración de otros productos finales.

(1) Incluye proyectos finalizados en enero de 2024.

La Universidad Abierta de Recoleta es un espacio de plena libertad académica y científica, donde los profesores/as tenemos la oportunidad de ofrecer cursos de acuerdo a las temáticas propias de cada 'expertise', con pleno reconocimiento y deferencia por los proyectos intelectuales de cada quien.

MAURICIO TORRES
ABOGADO / DOCENTE
UAR

Además, se dio continuidad al proyecto Comunidad y diversidad en la escuela, que se espera finalizar en 2024 en coordinación con el área de Docencia de la UAR.

Por otra parte, entre enero y abril se desarrolló la versión 2023 de la Convocatoria abierta Investiga con la UAR, en la que se recibieron dieciocho propuestas en diversos ámbitos del conocimiento. Esta instancia permitió seleccionar seis proyectos abiertos a ser ejecutados con apoyo de la UAR, cuya finalización está programada durante 2024:

- Actividad Física y deporte en cuidadoras Informales (finalizado).
- Cuerpos migrantes en escena. Políticas de la presencia en danzas de raíz africana de migrantes latinoamericanas en la comuna de Recoleta.
- Educación popular e innovación municipal: el caso de la UAR .
- Percepciones sobre la Ley Sayén en mujeres gestantes y gendarmes del CPF San Joaquín.
- Protección del Cordón Cerro Pangalillo a través de la transmisión y educación medioambiental, intercultural y arqueoastronómica.

Tabla 15

**Convocatoria abierta
"Investiga con la UAR" en 2023**

Postulaciones recibidas	Proyectos seleccionados	% selección
18	6	33,3%

Además, durante el año 2023 la Dirección de Investigación de la UAR desplegó su accionar en otras dos líneas de trabajo:



3. Análisis Institucional

- Entre enero y abril se llevó a cabo la fase final del proceso de autoevaluación institucional 2022, coordinado por la Dirección de Investigación. El Informe Final fue entregado al Comité Ejecutivo y socializado con todo el equipo UAR en abril.
- En marzo de 2022 se entregó al DESAL un informe ad-hoc de sistematización de encuestas del curso *Educación para el control y automonitoreo de glicemia*, adaptadas para este curso en particular.
- En junio de 2022 se entregó el informe *Comparación del Perfil de Estudiantes que se Certifican v/s Abandonan en Programas Académicos 2022 de la UAR*.
- Durante todo el año, la Unidad de Análisis ha continuado elaborando reportes estadísticos regulares para la evaluación de los cursos ejecutados y perfilamiento de estudiantes y docentes; además de reportes extraordinarios para apoyar la gestión de la Dirección Ejecutiva y al área de Docencia.



4. Comité de Ética

Durante el segundo semestre se avanzó en la conformación de un Comité de Ética para la Investigación UAR, que permitirá evaluar futuros proyectos de investigación que se ejecutan al alero de la Dirección de Investigación, quedando conformado por las siguientes personas:

- **María Sol Anigstein.** Doctora en Ciencias Sociales. Académica, Universidad de Chile.
- **Margarita Barría.** Enfermera. Directora Ejecutiva, Fundación Granja Educativa Terapéutica Caracol.
- **Carlos Calvo.** Doctor en Antropología Educacional. Docente Universidad Abierta de Recoleta y Universidad Católica del Norte.
- **Julio Caro.** Integrante Consejo Vecinal de Desarrollo Tejido El Salto.
- **Pamela Hernández.** Magíster en Comunicación Social. Docente Universidad Abierta de Recoleta, Centro de Formación Técnica ENAC e Instituto Profesional IACC.
- **Denisse Hidalgo.** Dirigenta de la Junta de Vecinos 29, Población Lemus. Integrante Consejo de Participación Ciudadana Local, COSAM Recoleta.
- **Marcell Leonario.** Magíster en Fisiología Humana. Docente Universidad Abierta de Recoleta, Universidad Mayor y Universidad Católica de Temuco.

La docencia en la Universidad Abierta de Recoleta ha sido muy grata, con estudiantes muy comprometidos con la enseñanza, muy motivados, y estas experiencias me parecen fundamentales para generar una construcción conjunta del conocimiento y democratizar los espacios educativos que, en estos tiempos en Chile y en Latinoamérica, hacen bastante falta.

**AMANDA SANDOVAL
GONZÁLEZ**
SOCIÓLOGA
DOCENTE UAR

- **Alison Morales.** Magister Políticas Públicas y Gestión local. Referente técnico MINSAL.
- **Carlos Recabal.** Integrante Consejo de Desarrollo Local de Salud, CESFAM Quinta Bella.
- **Mauricio Torres.** Abogado. Docente Universidad Abierta de Recoleta y Universidad de Chile.

Durante 2024 se espera concretar definiciones y tareas de este Comité. Preliminarmente, se han definido las siguientes funciones:

- Realizar una evaluación ética-científica de proyectos de investigación en ciencias sociales y salud, en los que participen seres humanos, elaborados por equipos de proyectos internos y abiertos de la UAR.
- Contribuir a la realización de investigaciones que respeten la ética de la investigación en ciencias sociales y salud, velando por el desarrollo de las buenas prácticas de investigación en este ámbito. ☒ Estimular la reflexión, la formación y la discusión de la comunidad de la UAR sobre materias referidas a la ética de la investigación.

Investigación

50 años del Golpe de Estado



A partir del mes de abril, la Dirección de Investigación tuvo a su cargo la Coordinación del Comité Académico del Congreso académico abierto Vigencia y lecciones del proyecto de la Unidad Popular, en el marco de la Cumbre internacional por la Memoria y los Derechos Humanos: Allende 50 años, que se efectuó en Recoleta entre el 2 y el 9 de septiembre, incorporando además a la Feria internacional del libro y un Seminario político internacional.

El Congreso tuvo lugar los días 5 y 6 de septiembre de 2023, en el zócalo del edificio consistorial, la librería Recoletas, la Biblioteca Pedro Lemebel y la Corporación Cultural de Recoleta, además de actividades en modalidad virtual. Además de la Universidad Abierta de Recoleta, en su organización colaboraron otras veintitrés organizaciones sociales e instituciones académicas, tanto chilenas como extranjeras. Durante estos dos días, se desarrollaron veintisiete mesas temáticas, con la participación de noventa y un expositores de Chile y el mundo, además de quince artistas que presentaron obras visuales y audiovisuales. La totalidad de las actividades fueron gratuitas y abiertas a todo público.

De este modo, se logró generar un espacio de confluencia del mundo académico tradicional y el creciente mundo de la investigación y creación popular, para debatir, valorar y rememorar el trágico período de la Unidad Popular y la dictadura civil militar, como ejercicio urgente de cara los ingentes desafíos del presente.



Entre las instituciones patrocinantes se encuentran la Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones de la Universidad de Chile; Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Diplomado Educación, Memoria y Derechos Humanos de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile; el Núcleo de Historia Social Popular del Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile, Departamento de Historia de la Universidad de Santiago de Chile; Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de la Plata (Argentina); Transnational Institute (Países Bajos), Sociedad de Economía Política y Pensamiento Crítico de América Latina (SEPLA), Comité para la abolición de las deudas ilegítimas, The Future School, Museo de la Memoria y los Derechos Humanos, Fundación Salvador Allende, Fundación Constituyente XXI, Observatorio de Derechos Humanos, Asociación Gremial Nacional de Comunicadores y Medios Independientes y Comunitarios de Chile (ANAMIC A.G.); Unión Nacional de Artistas, Unidad Social, Asociación Nacional de Empleados Fiscales (ANEF Chile); Alternativa. Instituto de estudios anticapitalistas, Asociación Latinoamericana de Medicina Social (ALAMES); Red de Historiadoras Feministas; LOM Ediciones y la CONFECH.

Investigación

5 años UAR
2018 - 2023



La UAR nace a fines de 2018 con la misión principal de democratizar el conocimiento, principalmente mediante programas formativos abiertos a la comunidad. No obstante, desde sus orígenes incluyó una unidad dedicada específicamente al fomento de la investigación. En esta primera etapa, el énfasis principal de esta unidad fue promover el desarrollo colaborativo de proyectos de investigación científica muy diversos, a través de convocatorias abiertas a la comunidad académica y la ciudadanía en general.

No obstante, el intenso proceso de transformación social y política que ha venido experimentando Chile a partir de 2019 puso de manifiesto la necesidad de vincular de manera más directa la investigación con el mejoramiento de las condiciones materiales de las personas; y de reposicionar en el imaginario colectivo el rol clave del sector público, de la participación social y de los derechos sociales universales, en contraposición a las lógicas individualistas, privatizadoras y subsidiarias que promueve el neoliberalismo.

Este contexto impulsó una profundización y redefinición del rol de la investigación en la UAR, con miras a generar nuevos conocimientos que no sólo promovieran una perspectiva crítica hacia el actual modelo de desarrollo, sino que propusieran políticas públicas u otras iniciativas concretas con pertinencia territorial, que impacten en las condiciones de vida de las vecinas y vecinos de Recoleta y las comunidades usuarias de servicios municipales en general, y prefiguren modelos alternativos de desarrollo.



Para ello, en abril de 2020 se creó la Dirección de Investigación, con miras a dar un fuerte impulso a la investigación aplicada al territorio comunal. Ello permitió realizar nuevos procesos de convocatoria abierta e intentar dar continuidad a los proyectos en curso, severamente dificultados por el aislamiento y la distancia social. Pero, además, impulsó la ejecución directa de proyectos de investigación por parte de la UAR en colaboración con diversas unidades municipales, orientados a indagar problemáticas sociales de nivel local y a sistematizar y evaluar las políticas, planes y programas innovadores del municipio.

De este modo, a lo largo de sus 5 años de existencia, la UAR ha impulsado el desarrollo de siete estudios ejecutados directamente por el equipo profesional de su Dirección de Investigación, en colaboración con una o más unidades municipales de Recoleta:



- I Estudio comunal de discapacidad de Recoleta
- Evaluación del Programa Farmacia Popular de Recoleta
- Sistematización y evaluación del Modelo de salud de Recoleta 2012-2021
- Estudio comunal de cuidados y dependencia severa en Recoleta
- Evaluación del Programa Inmobiliaria Popular de Recoleta
- Evaluación del Centro de Rehabilitación Popular de Recoleta

Desde nuestra experiencia trabajando con la UAR, podemos dar cuenta de una relación cualitativamente diferente a aquellas de las lógicas productivistas que caracterizan el trabajo de investigación en otros espacios.

**ANDRÉS FONSECA LÓPEZ
Y LORETO BURGOA
SÁNCHEZ**
INVESTIGADORES UAR

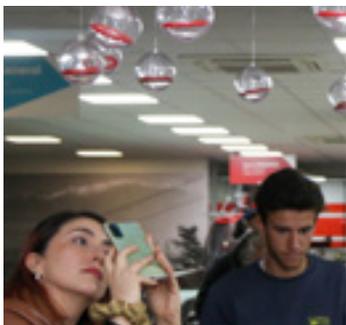
A partir de 2021, cada una de estas investigaciones ha contado con el respaldo y asesoría de un panel académico y social, que permite -desde las experiencias profesionales o personales de sus integrantes- recoger propuestas que contribuyan al logro de los objetivos de investigación, proponer mejoras al diseño metodológico y a los instrumentos de levantamiento de información, revisar críticamente los informes y otros resultados de cada estudio y elaborar recomendaciones de política pública. Además, contribuyen a fomentar la difusión, adhesión y participación en el estudio en sus respectivos ámbitos. Hasta 2023, en estos paneles han participado 42 personas del mundo académico, trabajadores municipales, representantes de la sociedad civil y dirigentes sociales, que han colaborado de manera voluntaria.

En paralelo, durante estos primeros cinco años la UAR ha impulsado el desarrollo de proyectos de investigación “abiertos”, investigaciones diseñadas y ejecutadas por académicas/os que se vinculan con la Universidad en el marco de convocatorias abiertas. En este tipo de proyectos, la UAR coordina los procesos de convocatoria, ofrece asistencia técnica y logística a investigadoras/es, les facilita el vínculo con el municipio y las organizaciones sociales y comunitarias de Recoleta y colabora en la difusión de los resultados.

Desde 2020, se han seleccionado treinta y cuatro proyectos por esta vía, de los cuales quince ya se encuentran finalizados, mientras que otros seis se están ejecutando actualmente. En estos proyectos han participado cincuenta y dos personas, incluyendo académicas/os, estudiantes tesistas de pre y postgrado, profesionales de ONGs y centros de estudios no universitarios, como también investigadores independientes, tanto en equipos como de manera individual.



Extensión y comunicaciones



Extensión y comunicaciones

Año 2023



Teniendo como objetivo central la generación de acciones, instancias y experiencias que tienen como centro al territorio y a la actividad presencial, el área de Extensión y Comunicaciones de la UAR desplegó una labor integrada, incluyendo miradas desde distintas disciplinas y abordajes profesionales.

Durante el 2023 se abordó un trabajo que incluyó labores de extensión, comunicaciones, cooperación internacional y vinculación con el territorio, lo que posibilitó la expansión de la presencia de la pluriversidad en distintas esferas, expandiendo la visibilidad de la Universidad Abierta de Recoleta a nivel internacional y nacional, y una profundización de la vinculación con el territorio de la comuna Recoleta, revertiendo lo ocurrido tras los años de pandemia, que se caracterizaron por el uso intensivo de formatos a distancia.

La programación de actividades del año se estructuró a partir de distintos orígenes: las propuestas recibidas a través de la convocatoria abierta de extensión; las iniciativas surgidas del trabajo colaborativo con las instituciones con que la UAR ha firmado convenios de cooperación; los proyectos resultantes del trabajo integrado de las diferentes áreas, institutos y unidades de la propia Universidad Abierta de Recoleta y la Municipalidad de Recoleta; y las propuestas propias de la UAR que dieron cuenta del eje temático de los 50 años del Golpe de Estado.

“Participar en la UAR me parece una oportunidad muy interesante ya que en nuestro país nunca hemos tenido la oportunidad ni el acceso de poder educarnos o formarnos en algo público, sin pagar. Es un privilegio poder participar de este Congreso. Para mí es un honor estar acá, pero también me parece un tremendo privilegio para que todos los jóvenes tengan la oportunidad de nutrirse, de aprender, de generar espacios para abrir diálogo que tanto le hace falta en nuestro país.

LISETTE OROZCO
DOCUMENTALISTA

En este marco, se organizaron más de cien actividades tanto de promoción institucional de la UAR y de sus áreas de investigación y docencia; de índole reflexiva -las que propician el intercambio de ideas y debate público-; y de carácter artístico-cultural, que propician espacios de apreciación, experimentación y creación colaborativa en diversas disciplinas.

En el ámbito de las comunicaciones también se realizó un trabajo de posicionamiento mediático de la UAR, que se abordó de manera prioritaria a través de los canales propios de la Universidad como la página web, envíos de correos electrónicos y de las redes sociales. Esta estrategia se despliega tanto en las actividades institucionales, como de las áreas de docencia, investigación, extensión, de los institutos y centros de estudios.



1. Extensión

Repartidos en los dos semestres del 2023, el área realizó 122 actividades tanto presenciales como virtuales, de las cuales 74,8% fueron presenciales en Recoleta, 6,9% presenciales fuera de la comuna y 18,1% fueron a distancia.

Estas actividades se desglosan de la siguiente manera: Puntos UAR 47; Foros internacionales y nacionales 25; Exhibiciones artísticas 10 ; Charlas en escuelas de Recoleta 10 ; presentaciones de libros 9 ; talleres territoriales 7; transmisiones conjuntas 4; entrevistas audiovisuales 4; visitas internacionales 4; seminario / congreso 3.

En estas actividades participaron 5.980 personas en forma presencial, y se registraron 8.340 participaciones en forma remota. Las audiencias fueron heterogéneas: desde adolescentes a adultos y adultos mayores, incluyendo personas con discapacidad, estudiantes secundarios y universitarios, vecinas y vecinos de Recoleta, activistas, personalidades públicas, académicos, docentes, artistas, entre otros.

Tabla 16 Actividades de extensión realizadas y participantes según tipo de actividad

	N° actividades	N° asistentes presenciales	N° visualizaciones
Punto UAR / Buzón UAR	47	3192	0
Foro	25	549	2270
Exhibición artística	10	740	90
Charla	10	770	0
Presentación	9	232	162
Taller	7	163	0
Transmisión Conjunta	4	0	5346
Entrevista audiovisual	4	0	166
Visita Internacional	4	34	0
Seminario/Congreso	1	300	0
Total	122	5980	8034

De estas actividades, la mayoría de ellas se efectuaron en coordinación y cooperación con departamentos, direcciones y programas municipales de Recoleta. También hubo una vinculación para charlas y exposiciones con distintas juntas de vecinos de la comuna de Recoleta.

Las restantes se trabajaron en conjunto con instituciones como la Embajada de Argentina, la Universidad de Santiago de Chile, el Departamento de Astronomía de la Universidad de Chile, el Museo de la Memoria y los Derechos Humanos, el Instituto de Estudios Anticapitalistas Alternativa, el Movimiento Solidaridad, el Centro Social y Librería Proyección, la Red de Historiadoras Feministas, la Unión Nacional de Artistas (UNA), Chileactores, la organización Mijente, el Observatorio de Derechos Humanos, el Sitio de Memorias Londres 38, la Fundación Rosa Luxemburgo, Fundación Salvador Allende, Sociedad de Economía Política Latinoamericana (SEPLA), el Centro de Estudios



Nacionales de Desarrollo Alternativo (CENDA), el Transnational Institute (TNI), el Sindicato de Trabajadores de las Empresas Municipales de Cali (SINTRAEMCALI), Fundación Margen, la Escuela Popular Marta Ugarte, la Asociación Nacional de Medios de Comunicación Independientes y Comunitarios (ANAMIC), la Asociación Nacional de Consejos de Usuarios de Salud Pública (ANCOSALUD), la Fundación Víctor Jara, la Fundación Casa Memoria Jose Domingo Cañas y la Coordinadora Feminista 8M.

1.1 Acciones destacadas

Una de las actividades que han caracterizado el trabajo extensional ha sido la divulgación científica, lo que se concretó en diversas presentaciones vinculadas al Departamento de Astronomía de la Universidad de Chile, que consideraron las charlas del ciclo Astroverano, que consideró *Cosmos Cretácico. El día en que se oscureció la Tierra; Estrellas: de vida fugaz a muerte lenta y El universo multicolor*. A ellas se sumó en marzo la charla alusiva al día de la astronomía titulada *Formación Planetaria: un viaje de gas y polvo*, dictada por Carolina Agurto. En agosto se concretaron las jornadas del *Temporal de Astronomía* en las escuelas Escritora Marcela Paz y Hermana María Goretti con el taller *Asteroides*; el taller *Sistema Solar*, desarrollado en el Centro Educacional Escritores de Chile, las escuelas España, Victoriano Cuccuini, Básica Marta Colvin, Básica Puerto Rico y Capitán Daniel Rebolledo; y, finalmente, *Lunas raras* a cargo del astrónomo recoletano José Utreras, académico de la Universidad de Chile, dictado para estudiantes de seis establecimientos comunales.

Con la UAR adquirí muchísimas herramientas para comprender la realidad y tener un análisis crítico para proponer alternativas. Participar en el Diplomado de formación política sindical me permitió desarrollar muchas redes de contacto y conocer otras realidades de los trabajadores. Por eso creo que, con lo que cuesta una carrera universitaria, me parece maravilloso que se pueda democratizar el conocimiento para ampliar el acceso, con la misma calidad teórica.

KARINA VERA
DIRIGENTE DEL
SINDICATO DE
TRABAJADORAS Y
TRABAJADORES DE CASA
DE LA MONEDA

Otro contenido que siempre ha permeado la labor institucional, ha sido el abordaje de la temática feminista, y durante el 2023, se realizaron diversas actividades que partieron con el foro Mujeres, derechos y constitución que contó con la participación de la abogada Ericka Portilla, ex convencional constituyente; Hilary Hinner, historiadora feminista y académica; y Valentina Campos, profesora e integrante de la Comisión de Derechos Humanos Catrillanca de Recoleta, y con la moderación por Javiera Robles Recabarren, encargada de la Oficina de Igualdad de Género de la Municipalidad de Recoleta.

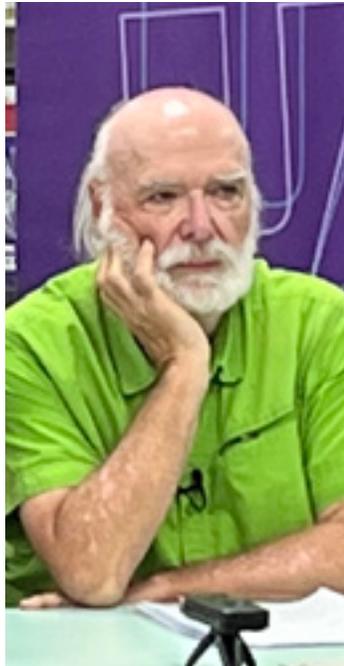
En la misma línea se efectuó la *Jornada Reflexiva de Comunidad de Mujeres de la UAR* que incluyó a docentes, estudiantes, investigadoras y trabajadoras de la Universidad para analizar el estado de las brechas de género en la universidad y proponer acciones para ampliar el acceso, participación y oportunidades en educación. La actividad contó con la exposición inicial de Karin Baeza Vásquez del Observatorio de Igualdad de Género y Calidad de Vida de la Dirección de Género, Diversidad y Equidad de la Universidad de Santiago de Chile.

El eje de memoria y derechos humanos tuvo su expresión en la conmemoración de los cincuenta años del golpe de Estado en Chile, con el foro internacional *Memoria, Verdad y Justicia en los crímenes de lesa humanidad. Reflexiones a partir de la experiencia argentina* que puso en perspectiva los procesos de búsqueda de verdad y justicia en el país trasandino, que ha sido capaz de juzgar exitosamente a los principales responsables de los crímenes de lesa humanidad ocurridos



durante la dictadura militar (1976 y 1983). La actividad, organizada con el apoyo de la Embajada de Argentina en Chile y el Observatorio de Derechos Humanos de Chile, tuvo como invitados a Félix Pablo Crous, fiscal a cargo de la Unidad Fiscal Derechos Humanos del Ministerio Público Fiscal Federal de Argentina, y Rodolfo Yanzón, abogado y miembro titular de la Comisión de Derechos Humanos de la Asociación de Abogados de Buenos Aires.

Como parte de la difusión de las investigaciones de la UAR, se realizó la *Jornada de diálogos sociales para avanzar hacia una sociedad de los cuidados*, que tuvo por objetivo la presentación del *Primer estudio comunal de cuidados y dependencia severa en Recoleta*. El trabajo aborda la situación crítica de las personas de la comuna con dependencia severa y sus cuidadoras, relevando sus expectativas y necesidades para el mejoramiento de su vida cotidiana, así como la evaluación a los programas públicos locales que intentan ayudarles.



Abordando el impacto del capitalismo en Chile y el mundo, la UAR a través del Instituto de Economía Política realizó las jornadas *Capitalismo y deuda*, una historia violenta que consideró tres actividades con la presencia en Chile de Eric Toussaint, doctor en Ciencias políticas de la Universidad de Lieja y de la Universidad de París VIII, portavoz internacional del Comité por la Abolición de las Deudas Ilegítimas (CADTM) y miembro del Consejo Científico de ATTAC Francia.

El Instituto de Economía Política (IEP), junto a la Sociedad de Economía Política y Pensamiento Crítico de América Latina (SEPLA), continuó con el desarrollo del Seminario permanente sobre actualidad de la economía política marxista, y durante este año abordó dos sesiones. La primera fue Bolivia: Situación actual, vigencia del proyecto socialista y perspectivas, y posteriormente China: contrapoder global y rol en la emergencia de proyectos socialistas en América del Sur.

Los cursos fueron espacios amplios de participación y aprendizaje colectivo; muy diversos, con alto poder de convocatoria. La calidad de los profesores nos permitió tener una mirada crítica con respecto a los procesos de exclusión de nuestro país y frente al marco constitucional. Además, la participación y el vínculo de la experiencia y de la juventud en los cursos promovió la discusión, el análisis y los proyectos de trabajo con la comunidad.

ALEX GONZÁLEZ
ESTUDIANTE ESCUELA
LIDERAZGO SOCIAL UAR

Como parte de la octava versión del Festival Womad, el área de extensión de la UAR realizó en conjunto con los organizadores del evento artístico cultural las conferencias *50 años de lucha por la vivienda digna en Chile*, en la que dialogarán Doris González, gestora del barrio Maestranza Ukamau, y Joceline Parra Delgadillo, concejala de Recoleta y fundadora de la Junta de Vecinos de la población Angela Davis; y *World Music Export: La internacionalización de la música chilena*, a cargo de Tulani Silva Nascimento (Salvador de Bahía); Lucas Rodrigues (GOAT, Curitiba), Fernando Souza (Casa da Musica, Porto) y Belén Villagra (Matria Fest), instancia moderada por Giorgio Varas, director de Womad Chile.

En la misma línea, el área asumió la presentación y moderación de libros y exposiciones en la primera versión de la Feria Internacional del Libro de Ciencias Sociales en Recoleta, que incluyó *Las matanzas del complejo maderero y forestal Panguipulli*, de Héctor Araya; la ponencia de Vijay Prashad, *El Golpe de Estado contra el Tercer Mundo en 1973 y las guerras de lesa humanidad: Chile, hace cincuenta años e Irak, hace veinte años*; la conferencia de Franco Bifo-Berardi, *Caos planetario y autónoma cognitivo*; la mesa de debate *Feminismo popular para recuperar la memoria*; la moderación de la publicación de Josefa Barraza *Los intramarchas: cómo el poder se infiltró en el estallido social*; la presentación del libro de Facundo Soto, *Orgullo Marica Conversaciones con Cesar Cigliutti*; y la presentación de la publicación *Nunca fuimos clase media*, por parte del investigador UAR, Andrés Fonseca.



Como parte de su trabajo colaborativo al interior del colectivo de organizaciones culturales del barrio Bellavista, en mayo se concretó la conmemoración del Día Internacional de la Danza, actividad que incluyó muestras de danza árabe, flamenca, cubana, peruana y chilena, y se desplegó en la explanada ubicada en Pío Nono esquina Dardignac.

Durante el segundo semestre se realizó la presentación para estudiantes de Recoleta de la experiencia *JazzActivo* en tu colegio, junto a la organización *Jazzística*, creadora del proyecto, que fue financiado por el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio a través de la línea de Fomento de la Música Nacional, convocatoria 2021.



Abordado el trabajo con personas mayores, extensión concretó la iniciativa Ruta patrimonial para personas mayores de Recoleta, que fue parte de los proyectos seleccionados a través de la convocatoria abierta que realiza anualmente la UAR. Las tres jornadas que se desplegaron durante el segundo semestre tuvieron por propósito entregar herramientas de la metodología de mapeo a las personas mayores para la planificación y ejecución de una ruta patrimonial en la comuna.

1.2 Puntos UAR

En su proceso de re-vinculación con el territorio tras las restricciones que impuso la pandemia se potenció el trabajo de los Puntos UAR, instancias presenciales donde se instalan puestos informativos de la universidad. Estos stands buscan dar cuenta del quehacer UAR en sus tres dimensiones principales (académica, investigativa y extensional), a través de diálogo y contacto directo con las organizaciones, comunidades y personas.



Durante el año 2023 se realizaron más de cuarenta y siete Puntos UAR, participando en actividades de alta convocatoria como los Festivales Womad y FAM de la Fundación Víctor Jara, o en las Ferias del Libro de Recoleta, así como en el marco de la cumbre de los cincuenta años del Golpe de Estado, que abordó la municipalidad en septiembre de 2023. Pero el mayor despliegue se dio a través de las actividades permanente que impulsa el municipio en los barrios de Recoleta, con los programas *Municipio en tu barrio* o *Municipio cerca de ti*, que permiten una interacción directa con las y los destinatarios de las principales iniciativas académicas, investigativas y de extensión de la UAR.

1.3 Quinto aniversario de la UAR

Para conmemorar su quinto aniversario, entre el martes 21 y el viernes 24 de noviembre de 2023 se desarrolló la Semana UAR. El programa incluyó actividades de intercambio de conocimiento, artístico-culturales y de diálogo de la comunidad educativa.

La semana de actividades se inició con la presentación del documental audiovisual *La ternura: El llamado de la Ñuke Mapu*, dirigido por Rodrigo Pinto Suarez y Ricardo von Mühlenbrock, y la presentación de *Mapurbe de piedra*, conjunto integrado por el poeta mapurbe David Aniñir y Pedro Cabezas.



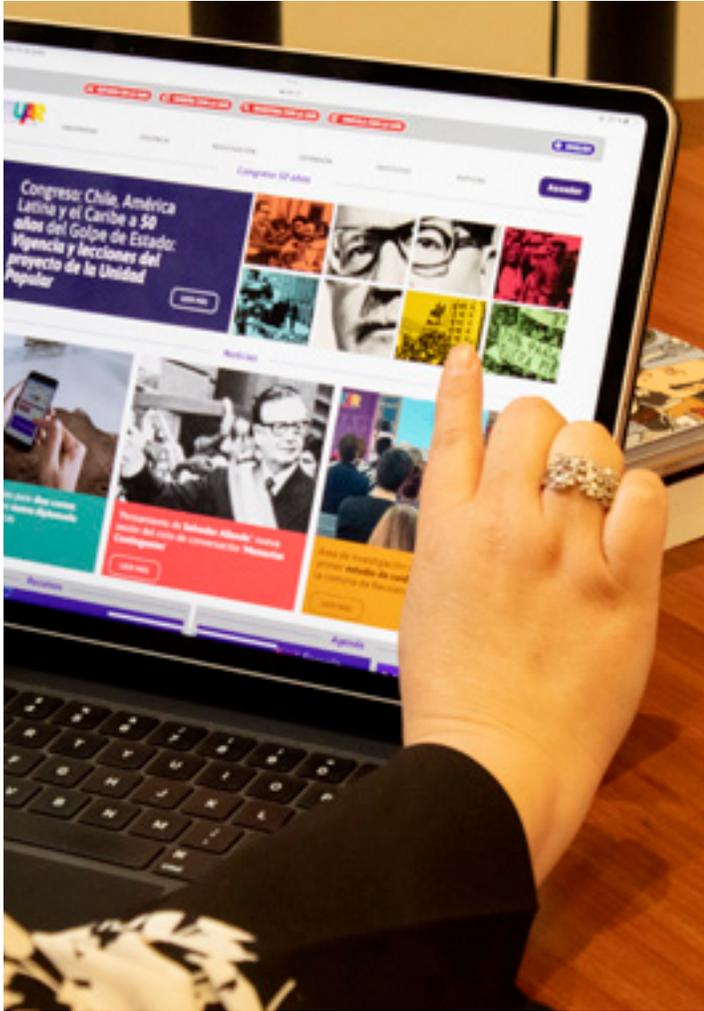
La segunda gran actividad fue el Encuentro Internacional de la Red de Pluriversidades del Sur Global, encuentro digital que reunió a más de veinte instituciones educativas contrahegemónicas de todo el Sur Global, con el objetivo de articular una corriente de hermanamiento regional que se exprese en acciones concretas de intercambio y colaboración permanente.

Se continuó con el seminario *La construcción popular de las culturas y las artes: presente y futuro* que contó con la participación de Mono González (artista visual), Jorge Coulón (músico), Claudio Núñez (músico y gestor cultural), Paco López (actor e investigador escénico), Alejandra Jiménez (actriz y ex seremi de Cultura), y Alessandra Burotto (periodista y curadora), actividad que además relevó públicamente la creación del Instituto de Cultura y Arte Popular de la UAR.



La semana concluyó con el Encuentro de Docencia e Investigación de la UAR, un espacio de diálogo y reflexión con la comunidad académica de la Universidad para compartir experiencias, balances y proyecciones; y con la ceremonia de aniversario, encabezada por el alcalde Daniel Jadue, y en la que se distinguió a las personas colaboradoras e instituciones que han aportado a este proyecto desde 2018. La ceremonia incluyó una presentación especial de la Orquesta de Cámara de la UAR, con un repertorio que incluyó temas de Inti Illimani, Schwenke y Nilo y Víctor Jara, más la primera parte de Canto para una semilla de Violeta Parra.





2. Comunicaciones

El equipo de comunicaciones de la UAR continuó durante el año 2023 con su labor de difusión de las actividades y contenidos que se generan desde el accionar de la comunidad UAR, volcando principalmente estos a través de sus medios propios: sitio web, redes sociales y comunicaciones directas a las bases de datos de la universidad.

Como reflejo de este trabajo, durante el año 2023 el sitio web de la UAR tuvo la visita de 131.977 personas, las que realizaron un total de 930.357 visitas únicas. Estas cifras representan un incremento que duplica el número de visitantes respecto el año anterior.

A diferencia de años anteriores, la dispersión de visitantes que se presentaba en el sitio web, que tenía un mayor impacto desde Venezuela, Estados Unidos, Ecuador y Colombia, tras Chile, durante el año 2023 sumó la presencia de Argentina y México. Las cifras entregan los siguientes porcentajes de visitantes: Chile 77,3%, Estados Unidos 3,1%, Venezuela 2,95%, Argentina 2,87%, Colombia 2,34%, Ecuador 2,04% y México 1,13%. Siguen a continuación en orden descendente Perú, España y Polonia.

Las redes sociales institucionales (Facebook, X, Instagram y LinkedIn) también evidenciaron un incremento en su número de seguidores y principalmente en el número de interacciones que se generaron a partir de sus publicaciones, logrando 124.713 Impresiones en redes sociales. Lo mismo con el impacto de los registros y trabajos audiovisuales que la UAR vuelca en su cuenta de Youtube, lo que durante el 2023 arrojó un total de 101.051 vistas.

Tabla 17 Visibilidad de la UAR en medios de comunicación y redes sociales

	2023	Total 2021-2023
Apariciones en medios de comunicación	76	Sin datos
Personas que visitaron la página web	131.977	256.177
Visitas únicas a la página web	930.357	1.841.017
Impresiones e interacciones en redes sociales	124.713	Sin datos
Vistas en YouTube	101.051	276.447

No por estos resultados se dejó de seguir entregando información durante este periodo a través de comunicados y notas de prensa a los medios de comunicación tanto digitales como impresos, lográndose apariciones en medios como El Ciudadano, Diario Universidad de Chile, El Desconcierto, Radio USACH, entre otros. Se mantuvo durante el periodo informado una comunicación periódica con nuestras comunidades de manera directa a través de un sistema de envío de correos electrónicos masivos generado desde nuestra área informática, que nos permitió acrecentar el número de envíos diarios, y de esa manera poder comunicar de manera más eficiente nuestras novedades, procesos de inscripción y postulación de cursos y convocatorias abiertas, enviados a la base de datos de la UAR.

Extensión y comunicaciones

50 años del Golpe de Estado



Durante el 2023 gran parte de la labor extensional de la UAR estuvo cruzada por la conmemoración de los cincuenta años del Golpe de Estado de septiembre de 1973 teniendo como eje la revisión de los principales contenidos abordados en el programa de gobierno de la Unidad Popular. El ciclo bautizado como Memorias contingentes, fue un ciclo de conversaciones organizado por la Universidad Abierta de Recoleta en conjunto con diversas instituciones, y que se desarrolló en diferentes espacios de la comuna.

El objetivo fue generar encuentros para reflexionar y activar la memoria, con una mirada que puso de relieve el presente y el devenir, junto a invitadas e invitados que han sido protagonistas de este proceso histórico, desde diversos frentes. Estos diálogos se abordaron con el apoyo del programa Escuela Abierta de la Municipalidad de Recoleta.

El ciclo comenzó en marzo 2023 con la organización del encuentro Mujeres y luchas junto a la Red de Historiadores feministas realizado en la Escuela Básica María Goretti. En abril se efectuó la charla El rol de los artistas y los trabajadores de la cultura durante Unidad Popular, junto a la Unión Nacional de Artistas (UNA) en el Centro Educacional Arturo Pérez Canto. En mayo se llevó a cabo el diálogo Los trabajadores al poder popular, impulsado junto al sitio de memoria Londres 38 y al Instituto de Gobiernos Locales (IGLO) de la UAR, y se efectuó en la Escuela Víctor Cuccuini.

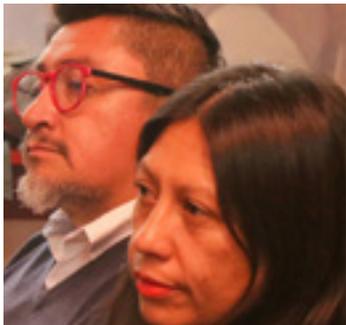




En tanto, en el mes de junio, se conmemoró el natalicio del ex presidente con el conversatorio El pensamiento de Salvador Allende, co-organizado con la Fundación Salvador Allende en el Teatro de la Corporación Cultural de Recoleta.



El ciclo continuó en julio cuando se abordó el tema de los Recursos mineros de Chile junto al Centro de Estudios Nacionales de Desarrollo Alternativo (CENDA), el Instituto de Economía Política de la UAR y la Universidad de Santiago de Chile (USACH), en la Escuela Escritora Marcela Paz. En agosto fue el turno del conversatorio Los medios de comunicación, donde participó la Asociación Gremial Nacional de Medios de Comunicación Independientes y Comunitarios (ANAMIC) y el Centro de Estudio de Medios de la UAR. En tanto, en octubre, se realizó el encuentro Resistencias y luchas junto a la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio de la Universidad de Santiago de Chile (USACH) en el Liceo Paula Jaraquemada.



El ciclo concluyó con el encuentro Memoria y violaciones a los derechos humanos, co-organizado junto al Museo de la Memoria y los Derechos Humanos. En la ocasión, se contó con la muestra artística de las arpilleristas Bordando Memorias del Colectivo Angela Davis y las vecinas de Quinta Bella del Taller de Memoria Barrial en Arpillera de Escuela Abierta.

Extensión y comunicaciones

5 años UAR
2018 - 2023



Desde su creación en 2018, la Universidad Abierta de Recoleta ha desarrollado iniciativas de extensión universitaria pensadas con y para las diversas comunidades con que se ha relacionado. Estas actividades y expresiones culturales y artísticas siempre han buscado generar impacto en el debate público, estimulando el diálogo desde una mirada reflexiva y entregando herramientas para la solución o abordaje de problemas comunes y miradas críticas en múltiples áreas del desarrollo humano.

Teniendo como norte la vinculación con el territorio y la construcción permanente de redes a nivel local, nacional y global, la Universidad Abierta de Recoleta ha desarrollado actividades en formato presencial y a distancia, relevando temáticas contingentes provenientes de diversas áreas del conocimiento.

En estos cinco años cada una de las actividades han sido imaginadas y organizadas de forma colaborativa con las áreas e institutos de la Universidad Abierta de Recoleta; departamentos y programas de la Municipalidad de Recoleta; instituciones académicas, organizaciones sociales, culturales y territoriales, y organismos internacionales con los que la Universidad Abierta de Recoleta tiene convenios de cooperación.

Durante el año 2023, la Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio orientó su quehacer interno a la actualización de los principios y objetivos del trabajo que despliega la pluriversidad en ese ámbito.





Algunos de estos ejes orientadores -emanados de los objetivos estratégicos de la UAR- son:

Vinculación territorial: Convertirse en un puente permanente entre el ámbito académico, organizacional y comunitario; poniendo al centro las necesidades de las comunidades de Recoleta y aportando en forma decisiva a las iniciativas que aporten al mejoramiento de la vida de las personas.

Colaboración y apertura: Motivar el trabajo en redes locales, nacionales e internacionales, en forma horizontal y reflexiva, para la consecución de acciones de mayor impacto, sostenibles y efectivas.

Inclusión y diversidad: Impulsar el acceso a las oportunidades del conocimiento a todas las personas independientemente de su origen o condición, impulsando la valoración de la diversidad de experiencias y perspectivas.



Diálogo y pensamiento: Propiciar la existencia de instancias de encuentro desde un enfoque crítico, democrático y basado en el diálogo ciudadano, así como el desarrollo de bienes del conocimiento en torno a temáticas de contingencia política, social y cultural de la sociedad actual.

Co-creación y experimentalidad: Ofrecer experiencias de creación colaborativa y de desarrollo de las expresiones de las artes y las culturas, desde una mirada crítica y propositiva, contribuyendo a la producción artístico-cultural territorial y nacional.



En los cinco años el área de extensión ha venido realizando en promedio sesenta a setenta actividades por año, logrando números de asistencias y participación activa, tanto presenciales como remotas, que en plena pandemia llegaron a cincuenta y cinco mil personas.

Otras *acciones*
UAR





Red de Pluriversidades

En el contexto de su quinto aniversario, la UAR impulsó el Primer Encuentro de la Red de Pluriversidades del Sur Global, espacio de diálogo que buscó reunir experiencias similares a la UAR, a fin de visibilizar distintas iniciativas de producción social de saberes y capacidades profesionales, técnicas y científicas desarrolladas desde comunidades y movimientos en resistencia a la globalización neoliberal y las nuevas formas de colonización cognitiva.

La primera reunión de la red se realizó en forma virtual durante noviembre de 2023, en una jornada extendida que incorporó presentaciones de las instituciones participantes mediante exposiciones organizadas en bloques temáticos. Dentro de los temas abordados estuvo el rol de las Pluriversidades como agentes de transformación política y social; los desafíos de la educación popular en el siglo XXI; la producción de conocimientos contrahegemónicos que realizan estas instituciones y su relación con las comunidades locales y los movimientos sociales.

Como objetivo, la UAR espera que estos encuentros contribuyan a la constitución de una Red que articule las diferentes experiencias en una corriente de hermanamiento regional que se exprese en acciones concretas de intercambio y colaboración permanente.

Instituciones participantes: Universidad Abierta de Recoleta (Chile), Universidad Autónoma del Gran Chaco (Bolivia), Escola Nacional Florestan Fernandes – Movimento Sem Terra (Brasil), Universidades Piqueteras (Argentina), Asociación de Trabajadores del Campo (Nicaragua), Universidad Autónoma Indígena intercultural (Colombia), Mijente (Estados Unidos), Unibol Guaraní y Pueblos de Tierras Bajas Apiaguaiki Tüpa (Bolivia), Universidad Popular Barrios de Pie (Argentina), Centro de Estudios Sociales y Culturales, Universidad Bolivariana (Venezuela), Universidad de y para recicladores (UNICATA) (Brasil), Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi (Ecuador), Unibol Quechua Casimiro Huanca (Bolivia), Universidad Autónoma Comunal de Oaxaca (México), Universidad Experimental Venado Tuerto (Argentina), Virginia Tech / Pluriversidad(e) Abya Yala (Estados Unidos), Open University of China (China) y Universidad de los Andes (Colombia).



Centro de Estudios de Medios

En 2022, a partir del plebiscito sobre la propuesta constitucional -que a la postre sería rechazada-, la Universidad Abierta de Recoleta dio inicio al proyecto Observación de Medios para sistematizar su estudio y sus principales formas de crear agenda.

Para ese plebiscito, se logró importantes aciertos de investigación, generando cuatro informes con los titulares de veinte de los medios de mayor penetración en la opinión pública. Los informes generados contribuyeron a una discusión nacional sobre el rol de la prensa, la concentración de los medios, los tratamientos informativos y la formación de los ciudadanos en comunicación.

Solamente una universidad popular con vocación de contribuir a la formación de ciudadanos informados y responsables como la UAR, podría llevar adelante un proyecto para investigar los medios y sacar conclusiones tanto políticas como sociales, comunicacionales y educativas.

En el 2023, con la creación del Centro de Estudios de Medios (CEM), se intentó abordar los principales hitos político/sociales/comunicativos que tendrían lugar en este año, utilizando las herramientas de la investigación de medios.

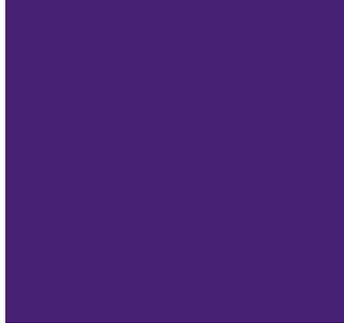


La vocación de investigación del CEM, está basada en una tétrada conceptual: medios/periodismo/comunicación/estrategia política; de esta forma se logra, mediante el análisis cuantitativo y cualitativo, llegar a la esencia de la disputa política por el poder que se da través de los medios de comunicación.

La primera investigación del Centro de Estudios de Medios durante el 2023 fue sobre los Lenguajes Totalitarios para descifrar las formas en que los medios enfrentaban la crisis de seguridad y la relación de ésta con las elecciones de representantes para el segundo proceso constitucional.

Para esta investigación se tomaron 17 medios corporativos y alternativos durante el mes de abril, los que representan al grueso del mercado nacional y los que tienen el mayor impacto en creación de agenda y opinión pública. De una base de datos inicial de 13.338 noticias, se seleccionaron, con un criterio de búsqueda basado en palabras clave, 907 notas para su análisis cuantitativo y cualitativo, donde la interpretación del lenguaje totalitario o su contraparte, anti totalitario, se buscó en toda la redacción periodística, haciendo necesaria una minuciosa revisión de las notas seleccionadas. El nombre de la investigación fue: “¿Medios o Miedos de Comunicación? El Lenguaje Totalitario en la Prensa Nacional”.

Para la siguiente investigación del CEM, se enfrentó la temática clave para el país del 2023, el gobierno, la política, el municipio y la UAR: los 50 años del golpe de Estado.



Se realizaron tres investigaciones de medios en los meses de julio, agosto y septiembre, buscando las lógicas periodísticas que relataran, no solamente los hechos históricos, sino que nos entregaran pistas de cómo se enfrentaba el escenario coyuntural post estallido social, la creación de escenarios de confrontación política, tanto como las estrategias comunicacionales para enfrentar el plebiscito de salida de la propuesta constitucional de diciembre. Como siempre, la centralidad del estudio fue educar a los ciudadanos en que los tratamientos informativos y los medios nunca son neutrales y obedecen a lógicas ideológicas, comerciales y políticas.

La progresión de la información pasó desde una base de datos total de 6.572 notas en julio, 10.627 notas en agosto hasta los 16.939 en septiembre, reflejando la importancia de la temática para los medios. Tras la selección de medios y posterior proceso de descarte se obtuvieron: 1.372 notas en julio, 1.961 en agosto y 3.073 en septiembre para ser analizadas y clasificadas. La enorme cantidad de información analizada en los cuatro centros de interés demostró la capacidad el CEM para enfrentar investigaciones de altos volúmenes como también la necesidad de empezar a utilizar los recursos de la inteligencia artificial en la clasificación de información que facilitaran el trabajo en posteriores investigaciones.

Paralelamente, el CEM ha mantenido de forma permanente la publicación en la página web institucional de una serie de columnas quincenales sobre la coyuntura política, económica y social con análisis de los temas de mayor importancia desde el ángulo de los medios de comunicación de masas y la política comunicacional. Además de columnas de opinión sobre temas de interés como la libertad de expresión o el plebiscito de la propuesta constitucional de diciembre.

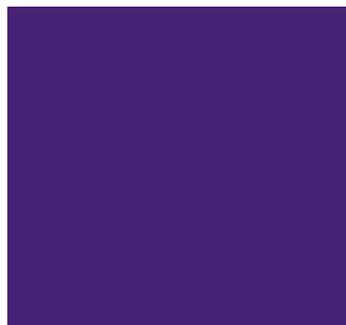


Instituto de Gobiernos Locales (IGLO)

Dando continuidad al trabajo de años anteriores, el Instituto de Gobiernos Locales (IGLO) durante el 2024 desarrolló un conjunto de iniciativas innovadoras en el ámbito social y comunal, las que permitieron profundizar su trabajo y abrir nuevos espacios de colaboración institucional.

A partir de ese trabajo se firmaron convenios con las dos centrales de trabajadores más relevantes del país, la Central Unitaria de Trabajadores de Chile (CUT) y la Central Autónoma de Trabajadoras y Trabajadores de Chile (CAT). Ambos acuerdos representan un paso importante hacia la construcción de una clase trabajadora informada, empoderada y capaz de enfrentar los desafíos del mundo laboral y social con determinación y conciencia política.

Otro hito clave para el IGLO fue la realización del Diplomado en Formación Política Sindical, que buscó revitalizar el sindicalismo chileno. Este espacio reunió a diversos sindicatos en torno a la formación de un nuevo sindicalismo, fortaleciendo la identidad de clase de los líderes sindicales actuales y proporcionando herramientas teóricas y prácticas para la defensa de los derechos laborales.



Casi finalizando el año 2023, se firmó el acuerdo de hermanamiento entre la ciudad de Urumqi y la comuna de Recoleta, documento que formalizó la relación de cooperación entre la Municipalidad de Recoleta y la ciudad China, Urumqi, el cual fue promovido por el Instituto de Gobiernos Locales de la Universidad Abierta de Recoleta.

En el contexto de conmemoración de los cincuenta años del golpe de estado en Chile, la iniciativa de impartir un curso dedicado a explorar y comprender el modelo económico de la Unidad Popular emergió como un acto de relevancia histórica y social. El curso Restableciendo la Memoria Histórica: El Modelo Económico de la Unidad Popular, no solo buscó visibilizar y analizar las propuestas políticas y económicas que fueron suprimidas durante la dictadura, sino que también aspira a dotar a la comunidad chilena de una comprensión más profunda de su propia historia, permitiendo así que el país proyecte su futuro sobre cimientos sólidos de conocimiento y memoria colectiva.



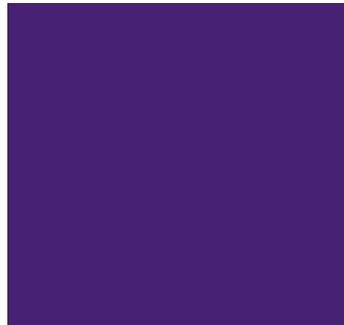
Instituto de Cultura y Arte Popular

Respondiendo a la identificación de la Universidad Abierta de Recoleta como un espacio de acceso a la cultura y las artes de manera permanente e irrestricta para todas y todos; y a la idea de incentivar la participación de la comunidad y la construcción de redes entre personas que convergen en los mismos intereses, a nivel comunal, nacional e internacional, la UAR apertura durante el segundo semestre del 2023 el Instituto de Cultura y Arte Popular.

Este instituto nació para incentivar la articulación de redes y alianzas con quienes compartan o quieran construir un ideario común en torno al rol de las culturas y las artes dentro de las sociedades, para trabajar con y desde los territorios, y para ser factor protagónico e incidente en la vida comunal y nacional.

En esa propuesta el ICAP entiende que las culturas, y dentro de ellas las artes, son diversas y se expresan y desarrollan con distintos lenguajes en territorios y comunidades, abriendo camino a la democracia cultural, con amplio y plural intercambio de saberes, visibilización y fortalecimiento de las diversidades culturales no hegemónicas, colectivas y comunitarias.

Desde esa perspectiva, el ICAP abordó una primera instancia clave para dar inicio a este trabajo que fue el seminario inaugural La construcción popular de las culturas y las artes: presente y futuro. En esa jornada y desde las dos mesas de diálogo se planteó a los asistentes profundizar y dialogar sobre conceptos y trabajos de las culturas y las artes en torno a lo popular, lo territorial, la resistencia y la incidencia política, que en la perspectiva de la labor de ICAP, potencie la creatividad colectiva y el diálogo permanente para contribuir críticamente al sector.



Dentro del trabajo 2023 del Instituto se firmó un acuerdo clave para la labor 2024 que fue el convenio de cooperación con la Fundación Sol del Illimani, para la creación de la Escuela Popular del Sur, que contará con la asesoría del Instituto de la Cultura y las Artes Populares (ICAP) y del área académica de la UAR. La escuela tiene entre sus planes ejecutar cursos a través de la UAR, elaboración de investigaciones y abordaje de actividades de extensión que potencien una mirada desde lo popular sobre el hacer artístico y cultural.

Otra iniciativa que abordó el ICAP durante sus primeros meses de gestión fue coordinar el montaje y exhibición en la Corporación Cultural de Recoleta de la muestra de obras visuales y audiovisuales propuestas y seleccionadas para la convocatoria del Congreso académico abierto: Vigencia y lecciones del proyecto de la Unidad Popular, que se desplegó en el marco de la Cumbre internacional por la democracia y los derechos humanos.

En su corto andar el ICAP también apoyó el desarrollo de la cuarta versión del emblemático Festival de la Nueva Canción Chilena, que tuvo a Víctor Jara como su primer ganador en la versión de 1969.

Por último, el ICAP apoyó el lanzamiento ante estudiantes de establecimientos municipales de Recoleta del trabajo Romeo y Julieta Sonoro, segundo radioteatro que desarrolla Chileactores, que recoge una versión sonora del clásico universal de William Shakespeare traducida por Pablo Neruda.



Publicaciones UAR

A lo largo del 2023, la Universidad Abierta de Recoleta facilitó, promovió, editó y publicó siete libros en formato digital, todos ellos naciendo de los procesos educativos e investigativos propios de la UAR. Dichos trabajos condensan, en la forma de publicaciones gratuitas, el genuino sentido que la universidad confiere a la democratización del conocimiento.

Las temáticas de cada libro son tan variadas como los son sus autores, propósitos, pero tienen por común denominador el compromiso político y comunitario.

Así, hay libros que resultaron de los proyectos finales de los cursos de la universidad, como también los hay como conclusión de proyectos de investigación. En orden, los libros publicados durante el 2023 son los siguientes:



- **Herencias sonoras**, de Mauricio San Martín (eds.) y cuyos autores fueron todos estudiantes del curso Deconstruyendo la música latinoamericana.
- **Memorias de la mujer aurorina**, de Priscila Hernández Cossio y Andrés Fonseca López.
- **Manual de intervenciones psicosociales en situaciones de emergencia socio-naturales**, de Joseph Bandet.
- **Muestra cultural. Congreso académico abierto Vigencia y lecciones del proyecto de la Unidad Popular.** Equipo UAR /ICAP
- **Ponencias. Congreso académico abierto Vigencia y lecciones del proyecto de la Unidad Popular.** Equipo Investigación UAR
- **Conocimiento situado: cómo la educación popular impulsa la transformación social**, un trabajo del Equipo UAR en colaboración con el Trasnational Institute (TNI).
- **Rooted Knowledge: How Popular Education Can Drive Social Transformation**, un trabajo del Equipo UAR en colaboración con el Trasnational Institute (TNI).
- **Educando, concientizando, motivando e inspirando con respecto a la discapacidad, la inclusión y los cuidados**, un trabajo de la UAR y del Instituto de Discapacidad, Inclusión y Cuidados.
- **Llegando a puerto, versos populares**, de Jorge Quezada Morales (coordinador) y cuyos autores fueron los estudiantes del curso Taller de poesía popular.

MEMORIA 2023 / UNIVERSIDAD ABIERTA DE RECOLETA



WWW.UAR.CL