



Proceso de selección

- ❖ La selección consiste en procesar las postulaciones en Ucampus para luego asignar los cupos disponibles en cada curso y/o taller.
- ❖ Este proceso es realizado de forma automática por la plataforma educativa Ucampus, la cual ha sido programada para ese fin. Los criterios ocupados se detallan a continuación:
 - Cada postulante podrá participar de un máximo de dos cursos y/o talleres.
 - Si postulas a dos, o más cursos y/o talleres, y existe un tope de horario (o sea, que coinciden en el día y la hora de la clase en línea o presencial), serás seleccionada/o en solo uno de ellos.
 - Para asignar los cupos de cada curso, se considerarán cinco aspectos: i) prioridad a quien viva o trabaje en Recoleta, ii) equidad de género, iii) la preferencia del curso manifestada en el orden de tus postulaciones, iv) prioridad a quienes han tomado menos cursos con la UAR y v) que vivan en la Región Metropolitana (en caso de que sea Curso Presencial).

Programa

Resultado general de aprendizaje

Reflexionarás comprensivamente las distintas alteraciones presentes en las Funciones Ejecutivas (FE) en escolares con Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad (TDAH) y sus consecuentes efectos en el aprendizaje, para implementar estrategias de enseñanza y procedimientos evaluativos apropiados.

Semana	Tema	Resultado	Día	Horario
1	Introducción a la temática del curso	Te introducirás al tema del curso y su relevancia, junto con conocer cómo ocupar la plataforma Ucampus.	Sábado 28 de septiembre.	De 11:00 a 13:00 hrs.
2	Relación cerebro-aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">• Conocerás los principales hitos anatómicos y funcionales que caracterizan a las estructuras del sistema nervioso central humano.• Descubrirás que la corteza prefrontal es el sustrato anatómico de las funciones ejecutivas, fundamentales para el aprendizaje.	Sábado 5 de octubre.	De 11:00 a 13:00 hrs.
3	Los trastornos del Neurodesarrollo y sus causas.	<ul style="list-style-type: none">• Conocerás los diferentes trastornos del neurodesarrollo.• Reconocerás y reflexionarás acerca de los factores de riesgo para el neurodesarrollo.	Sábado 19 de octubre.	De 11:00 a 13:00 hrs.
4	Definición y características de TDAH.	<ul style="list-style-type: none">• Comprenderás que el TDAH se caracteriza por el desarrollo anormal de la capacidad de control consciente y voluntario de la conducta, los pensamientos y las emociones.	Sábado 2 de noviembre.	De 11:00 a 13:00 hrs.

		<ul style="list-style-type: none"> Comprenderás la relevancia de la evolución histórica del concepto y sintomatología del TDAH. 		
5	Consolidaciones, actualizaciones y perspectivas sobre el trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<ul style="list-style-type: none"> Explicarás lo que es el TDAH y conocerás cuáles son sus manifestaciones clínicas para realizar un recorrido resumido normal del control cognitivo o autorregulación de cada estudiante con TDAH. Distinguirás los subtipos o “predominancia de síntomas de TDAH” Reconocerás las dificultades presentes en el alumnado con TDAH en el aula, a partir de Orjales (2012). 	Sábado 9 de noviembre.	De 11:00 a 13:00 hrs.
6	Relación entre Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y Funciones Ejecutivas (FE). (I)	<ul style="list-style-type: none"> Explicarás las posibles alteraciones presentes en las Funciones Ejecutivas (FE) en escolares con TDAH y sus consecuentes efectos en el aprendizaje. Relacionarás la implicación de las funciones ejecutivas en la autorregulación en NNA con TDAH. Comprenderás la importancia de la Memoria de Trabajo como base para la memoria a largo plazo. 	Sábado 16 de noviembre.	De 11:00 a 13:00 hrs.
7	Relación entre Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y Funciones Ejecutivas (FE). (II)	<ul style="list-style-type: none"> Comprenderás que existe una clara incidencia de la memoria de trabajo en el rendimiento académico, en el desarrollo de habilidades, en el conocimiento. Reflexionarás y compartirás opinión sobre la importancia de implementar programas de enseñanza dirigidos a fomentar la activación y desarrollo gradual de 	Sábado 23 de noviembre.	De 11:00 a 13:00 hrs.

		las Funciones Ejecutivas en niñas, niños y adolescentes con TDAH.		
8	Síntesis y proyecto final.	Sintetizarás los ámbitos abordados de la temática del curso para culminar con la realización del proyecto final.	Sábado 30 de noviembre.	De 11:00 a 13:00 hrs.

Si tienes alguna duda respecto a este curso, su realización y postulación, por favor, escríbenos al correo electrónico megatutoria_cpr@uarecoleta.cl