

ENSEÑA CON LA UNIVERSIDAD ABIERTA DE RECOLETA

CONVOCATORIA DOCENTE 2025

UNIVERSIDAD
ABIERTA DE
RECOLETA **UAR**
PLURIVERSIDAD DE CHILE



INVITACIÓN

La Universidad Abierta de Recoleta invita a personas y colectivos a participar en la convocatoria para presentar programas educativos que formarán parte de la propuesta docente que la UAR ofrecerá durante el año 2025.

Se recibirán iniciativas de formación en múltiples campos de la vida social, cultural, científica, artística, medioambiental, política, económica y tecnológica. La convocatoria está dirigida a personas o agrupaciones -de Chile y el mundo- que cuentan con saberes y conocimientos en algún ámbito o campo de estudio para contribuir al crecimiento y al desarrollo personal y colectivo de los estudiantes de la UAR.

Agradecemos su confianza en el proyecto de la Universidad Abierta de Recoleta, cuya misión fundamental es democratizar el conocimiento para construir un futuro digno, justo y sostenible.

MARCO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

El proyecto educativo de la UAR busca crear un ambiente formativo donde docentes y estudiantes se relacionen de manera colaborativa para construir en conjunto el conocimiento. Para conocer en detalle los principios y valores que definen el marco de acción docente de la UAR, puedes acceder al documento institucional en este enlace: [Política pluriversitaria de acción docente](#).

FORMATOS

La UAR recibirá en la presente convocatoria dos tipos de cursos: cursos presenciales (CPR) y cursos en sala virtual (CSV).

Las tablas 1 y 2 detallan las especificidades de cada modalidad.

TABLA 1. FORMATO: CURSO PRESENCIAL

Tipo de docencia	Presencial, en aula física.
Descripción	Experiencia educativa que se realiza en el territorio de la comuna de Recoleta.
Lugares de realización de las clases	Establecimientos educacionales de la comuna y/o sedes comunitarias que cumplan con requerimientos mínimos para el desarrollo de la docencia (por ejemplo, capacidad, accesibilidad).
Días y horas de clases (*)	Martes, miércoles y jueves en horario vespertino (desde las 18:00 hasta las 20:30 horas) y sábado (en horario de 10:00 a 14:00 horas). Todos los horarios son de Santiago de Chile , y se dividen los rangos horarios en bloques de una hora y media previamente definidos, que podrán revisar en detalle cuando realicen la postulación en la plataforma.
Apoyo a la docencia	Profesionales a cargo de la coordinación, plataforma de comunicación y gestión académica, materiales mínimos para la docencia (sala, data, telón, TV).
Metodología	La UAR promueve metodologías de aprendizaje activas, participativas y dialógicas, donde las y los estudiantes construyen sus saberes para el logro de los resultados de aprendizaje. Este proceso se orienta hacia la transformación social, que se debe plasmar en un proyecto que las y los estudiantes deben desarrollar y presentar al finalizar el curso.

Incorporación de estudiantes	Proceso de postulación y selección hasta completar el aforo mínimo y máximo.
Aforo mínimo para realizar el curso	15 estudiantes.
Aforo máximo	40 estudiantes.
Duración	4, 6 u 8 semanas.

TABLA 2. FORMATO: CURSO EN SALA VIRTUAL

Modalidad	Docencia no presencial, a través de plataforma educativa y videoclases en Zoom.
Descripción	Experiencia educativa que se realiza en la plataforma educativa Ucampus. Contempla obligatoriamente entre una y dos videoclases sincrónicas (en vivo) de 90 minutos de duración cada semana.
Días y horas de las sesiones sincrónicas (*)	Martes y jueves en horario vespertino (desde las 18:00 horas hasta las 21:30 horas) y sábado (entre las 09:00 y las 14:30 horas). Todos los horarios son de Santiago de Chile , y se dividen en bloques de una hora y media previamente definidos, que podrán revisar en detalle cuando realicen la postulación en la plataforma respectiva.
Apoyo a la docencia	Profesional a cargo de la coordinación, plataforma de comunicación y gestión académica, salas virtuales con licencias de Zoom institucionales.
Metodología	La UAR promueve metodologías de aprendizaje activas, participativas y dialogadas, donde las y los estudiantes construyen sus saberes para el logro de los resultados de aprendizaje. Este proceso se orienta hacia la transformación social, que se debe plasmar en un proyecto que las y los estudiantes deben desarrollar y presentar al finalizar el curso.

Incorporación de estudiantes	Proceso de postulación y selección hasta completar el aforo mínimo y máximo.
Aforo mínimo para realizar el curso	20 estudiantes.
Aforo máximo	75 estudiantes.
Duración	4, 6 u 8 semanas.

TÉRMINOS DE REFERENCIA

1. Ejes temáticos.

La siguiente tabla especifica los ejes temáticos que la UAR ha decidido priorizar para la docencia en 2025. En algunos casos, se han pormenorizado ejemplos cuando se ha estimado necesario, sin que estos constituyan o se entiendan como una lista acabada, sino que han sido incluidos con fines ilustrativos y de orientación.

TABLA 3. TEMAS PARA LA ACCIÓN DOCENTE UAR 2025

TEMA	
<p>Educación: educación de personas adultas; evaluación para el aprendizaje; metodologías para la práctica docente en educación escolar y superior – formal, no formal e informal- con enfoque territorial y popular; enfoques o modelos educativos alternativos e innovadores; TI educativas; herramientas teóricas y prácticas para las funciones de las y los asistentes de la educación; educación sexual integral; educación ambiental, educación para personas neuro divergentes, entre otras.</p>	✓
<p>Medio ambiente y sustentabilidad: cuidados, modelos, teorías y/o paradigmas de desarrollo sostenible; calentamiento global y huella de carbono; crisis hídrica y privatización del agua en Chile; iniciativas de reciclaje familiar y comunitario; transición ecológica y energética justas, entre otras.</p>	✓
<p>Sistema económico en Chile: análisis crítico del capitalismo y neoliberalismo: exploración de alternativas con un enfoque humanista y medioambiental. En consideración a un modelo marxista, destacando la importancia de la economía financiera y el impacto de la privatización de la propiedad social de los bienes estratégicos y de los derechos, en un entorno de corrupción. Propuestas y perspectivas críticas y transformadoras.</p>	✓
<p>Sindicalismo y mundo laboral: definición, historia, y relevancia del sindicalismo a nivel global y en Chile. Análisis de la situación actual, el marco legal y la organización sindical. Condiciones del mundo laboral para las juventudes y las disidencias. Precarización laboral en contextos neoliberales. El trabajo informal en Chile y el sistema previsional: análisis críticos, opciones y propuestas de transformación. Propuestas de negociación ramal y leyes para el fortalecimiento del poder sindical.</p>	✓

TEMA	
Formación y participación ciudadana: formación ciudadana (nacional, mundial, digital); formación política; voluntariado, participación juvenil y apropiación territorial; sistema de partidos políticos en Chile; nuevas formas de organización y participación social y política, entre otras.	✓
Salud y bienestar: medicinas y/o terapias convencionales y complementarias; primeros auxilios y cuidados en salud; cocina/ alimentación consciente y saludable; salud física y mental; saberes curativos tradicionales, ancestrales y comunitarios, entre otras.	✓
Cultura, arte y comunicación: expresión escrita y comprensión lectora en castellano; expresión oral y comunicación efectiva; comunicación popular del siglo XXI, expresiones artísticas, creación audiovisual y fotografía; teoría e historia del arte; arte popular; tecnología en el arte, gestión cultural territorial, creación artística y movimientos populares y sociales, identidades y culturas sonoras, entre otras.	✓
Derecho y sociedad: derechos humanos; derecho animal y antiespecismo; temas jurídicos de aplicación ciudadana; lawfare y el uso de la justicia como arma política; guerras y conflictos geopolíticos; diplomacia pública, entre otras.	✓
Humanidades y Ciencias Sociales: filosofía; historia; literatura; lingüística; antropología; sociología; trabajo social; psicología, entre otras.	✓
Oficios y habilidades prácticas: habilidades prácticas para desempeñar diferentes oficios, como electricidad básica, carpintería, cerrajería, huertos, mecánica, albañilería, pintura, sastrería, tapicería, gasfitería, construcción, atención a público, cartelería, cosmetología, jardinería, bricolaje, peluquería y barbería, entre otras.	✓

TEMA	
<p>Paradigma tecnológico; redes sociales digitales; manipulación y fake news; la información como campo de batalla ideológico: avances de la ciencia y la tecnología; gigantes tecnológicos y su centralidad en la sociedad; inteligencia artificial: peligros y oportunidades; formación de audiencias críticas en el mundo digital (medios masivos chilenos y/o extranjeros); peligros de las redes sociales en la crisis de la democracia; educación popular para la resistencia digital; cambios societarios por la irrupción de las redes sociales; uso de fake news en la manipulación política; entre otras.</p>	✓
<p>Lenguas extranjeras: desarrollo de habilidades para el aprendizaje de diferentes lenguas, enfatizando la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura, así como la comunicación intercultural, entre otras.</p>	✓
<p>Diversidad e inclusión: personas con discapacidad; diversidad de género; personas mayores; migrantes; diversidad cultural; feminismos; multiculturalidad e interculturalidad; violencia de género y contra las minorías; espacios informativos y educativos sobre discapacidad y neuro divergencia; accesibilidad, entre otras.</p>	✓
<p>Emprendimiento y gestión empresarial: administración de negocios medianos y pequeños (familiares o personales), con responsabilidad social y enfoque territorial y medioambiental, incluyendo creación, aspectos contables, pagos de impuestos, leyes laborales, normativa medioambiental y formulación de proyectos (postulación a fondos públicos y privados; autogestión); cooperativismo, entre otras.</p>	✓
<p>Ciudad y territorio: desarrollo local y barrial; gestión municipal participativa e innovadora; comuna y territorio; urbanismo, recuperación del espacio público y protección del patrimonio; áreas verdes de gestión comunitaria, entre otras.</p>	✓

2. Voluntariedad.

La docencia en la UAR se desempeña a título exclusivamente voluntario, sin remuneración ni contraprestación monetaria de ningún tipo. No obstante, quienes realizan la acción docente en cursos de la UAR disponen de los siguientes beneficios:

- i. Acceso a los servicios populares con los que cuenta la comuna de Recoleta: farmacia, óptica, centro audiológico, librería, tienda de música, funeraria popular.
- ii. La posibilidad de participar en el curso que el/la docente desee de los que dicta la UAR durante el año, con la sola condición de inscribirse y comunicarlo a quien esté a cargo de la coordinación docente respectiva de la UAR.
- iii. Acceso preferente a las acciones de extensión de la universidad, previa comunicación del interés en asistir.
- iv. Certificación de la acción docente desempeñada mediante documento oficial de la UAR, al término de cada período académico.

3. Integrantes.

Podrán postularse a esta convocatoria propuestas uni o pluridocentes.

4. Cantidad de propuestas.

Cada docente o equipo docente podrá presentar las propuestas que estime pertinentes. La UAR elegirá hasta dos propuestas por docente o equipo docente para ser dictados durante el año 2025.

5. Idioma.

La o las propuestas deberán presentarse en castellano y con el propósito de ser dictadas en este mismo idioma.

6. Fechas de los semestres académicos 2025.

Durante 2025, las actividades docentes en la UAR se desarrollarán en dos períodos: entre el 14 de abril y el 2 de agosto (primer semestre) y entre el 11 de agosto y el 29 de noviembre (segundo semestre).

FORMA, TIEMPOS Y CONSULTAS

1. El proceso de postulaciones para la presente convocatoria se realizará únicamente a través de un procedimiento en línea, cuyas instrucciones serán publicadas en el sitio web institucional : www.uar.cl
2. La convocatoria para postular propuestas docentes se abrirá el martes 27 de agosto de 2024 a partir de las 17:00 [horarios de Santiago de Chile](#).
3. Se recibirán propuestas hasta las 17:00 [horarios de Santiago de Chile](#) del lunes 16 de diciembre de 2024.
4. **El formulario para presentar propuestas estará disponible para su llenado y envío en www.uar.cl/ensenaconlauar**
5. Junto con la apertura de esta convocatoria, se publicará en el mencionado sitio un espacio de “preguntas frecuentes” que será actualizado durante la convocatoria.
6. **Únicamente se responderán las consultas que se reciban en el correo electrónico postulaciondocente@uarecoleta.cl desde el 27 de agosto al 11 de diciembre de 2024.**

PROCESO Y MARCO DE LA SELECCIÓN

1. La selección tendrá especialmente en cuenta:

- La adscripción de la propuesta al proyecto educativo institucional.
- Su factibilidad de realización.
- La pertinencia, experiencia y/o saberes que el equipo docente documente en el formulario
- La relevancia y el enfoque transformativo e innovador con el que se aborda el tema o se plantea la metodología para el aprendizaje de las y los estudiantes.
- Se aceptará un máximo de dos propuestas por docente o equipo docente.

2. La UAR ha definido un número máximo de propuestas susceptibles de ser seleccionadas en esta convocatoria 2025, según el respectivo formato, a saber:

- Cursos presenciales: **100**.
- Cursos en sala virtual: **40**.

COMUNICACIÓN DE RESULTADOS Y CARTA DE COMPROMISO

1. Los resultados de la presente convocatoria serán comunicados a las/los docentes y equipos docentes entre el 20 y el 24 de enero de 2025 al correo electrónico que se haya proporcionado en cada postulación, sin perjuicio de su publicación en otros medios oficiales de la UAR.
2. Las y los docentes cuyas propuestas fueren aceptadas suscribirán una carta de compromiso en la que se detallan los términos fundamentales de la relación entre el/ la docente o equipo docente y la UAR para la dictación del curso aceptado. Dicha carta será enviada por correo electrónico junto con la comunicación de aceptación del curso.

RECOLETA, 03 de septiembre de 2024