



PLURIVERSIDADES DEL SUR: PEDAGOGÍAS OTRAS Y EDUCACIONES PROPIAS

MÁS INFORMACIÓN www.uar.cl



Resultado general de aprendizaje

Adquirirás saberes, ciencias y conocimientos creados por distintas pluriversidades del sur en las últimas décadas en diferentes países de América Latina y el Caribe. Además, conocerás los proyectos de vida y los horizontes alternativos de desarrollo que subyacen en las propuestas curriculares y formativas impulsadas desde abajo.

Unidad	Contenidos	Resultados específicos de aprendizaje
Introdutoria	Introducción <ul style="list-style-type: none"> ● Inicia el viaje. ● Presentación de la modalidad, plataforma y del proyecto final. 	introducción a los contenidos del curso, la plataforma y los requisitos para la aprobación del curso.
1	Pluriversidades del Sur y sentidos de la educación propia <ul style="list-style-type: none"> ● Cómo surgen las pluriversidades del sur. ● Ejemplos de pluriversidades del sur. 	Conocerás y reflexionarás sobre lo que es la “educación propia” expresada en las pluriversidades del sur de Colombia, Chile, Ecuador, Brasil, Cuba y México.
2	Prácticas de producción social de saberes, ciencias y conocimientos <ul style="list-style-type: none"> ● Las ideas que sustenta la educación propia. ● Pedagogías otras y educaciones propias 	Conocerás y reflexionarás sobre los aspectos político-pedagógicos de las experiencias educativas, profundizando en algunos de sus métodos y enfoques educativos.
3	Desarrollo curricular desde abajo y el nuevo	Profundizarás en la teoría y praxis de una

	rol del/a educador/a <ul style="list-style-type: none"> • Una construcción curricular desde abajo. • Qué hacemos para el futuro. 	construcción curricular desde abajo, desde los territorios-vida, así como diversas maneras para evitar su fragmentación y saturación disciplinar.
Cierre	Finalizamos, solo para empezar. <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulación de los temas tratados. • Lineamientos para el proyecto final. 	Reflexionarás sobre los temas tratados en el curso, en conjunto con la finalización del proyecto transformador y la coevaluación de dos trabajos de tus compañeros/as.

Evaluación y certificación

El curso contempla evaluaciones formativas y una evaluación final.

Cada lección contempla una **evaluación formativa automatizada**. Esto significa que una vez respondida, de inmediato conocerás el resultado y con las respuestas correctas justificadas para que te sirvan de retroalimentación en tu aprendizaje.

La evaluación final tiene dos componentes: el diseño de un **árbol de problema y de la solución**, y una **coevaluación**. **Ambas actividades son obligatorias para quienes deseen obtener la certificación del curso.**

El **árbol de problema y la solución** consisten en que, utilizando los aprendizajes logrados en el curso, identifiques un problema en tu comunidad, las causas que lo generan y las consecuencias que provoca, para luego transformar el problema en un objetivo y encontrar los medios y los fines para solucionarlo. Así, al terminar el curso, tendrás el diseño de una acción concreta para generar un cambio significativo en la comunidad donde vives y producir un impacto positivo en la vida de quienes te rodean. Cada semana dispondrás de la oportunidad de realizar un avance formativo.

La **coevaluación**, en cambio, es el proceso en el cual deberás evaluar dos proyectos de tus compañeros/as que recibirás de manera aleatoria dentro de la misma plataforma educativa, completando una pauta de evaluación (rúbrica) que también te compartiremos oportunamente.

Todo el detalle de orientaciones, instrucciones, plazos, pautas y espacios para consultas lo encontrarás en la unidad que corresponda.